

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ



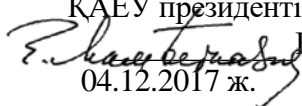
**Қазақстан-Американдық еркін университетінің 2018-2022
жылдарға арналған стратегиялық жоспары**



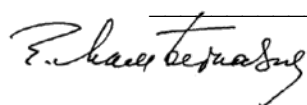
Өскемен, 2020

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ**

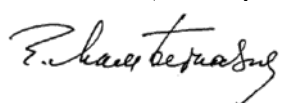
2017 жылдың 04 желтоқсанындағы университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында қаралды және мақұлданды №3 хаттама

«БЕКІТЕМІН»
ҚАЕУ президенті, ҚР ҰҒА академигі
 Е. Мәмбетқазиев
04.12.2017 ж.

«Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың Мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 Үкімет Қаулысына байланысты университет Ғылыми кеңесінің 2020 ж. 05 ақпандағы отырысында өзгерістер мен толықтырулар енгізілді

«БЕКІТЕМІН»
ҚАЕУ президенті, ҚР ҰҒА академигі
 Е. Мамбетқазиев
05.02.2020 ж.

Ғылыми Кеңестің 2020 ж. 29 желтоқсанындағы отырысында өзгерістер мен толықтырулар енгізілді

«БЕКІТЕМІН»
ҚАЕУ президенті, ҚР ҰҒА академигі
 29.12.2020 ж.

Қазақстан-Американдық еркін университетінің 2018-2022 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

Атауы	Бірлі	Жоспар кезеңі
-------	-------	---------------

	к өлше мі	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл
1 стратегиялық мақсат	Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету және педагогикалық білім беруді жаңғырту;					
Міндет 1.1	Оқыту нәтижелеріне бағытталған және жұмыс берушілердің күткеніне сәйкес құзыреттер беретін білім беру бағдарламаларын әзірлеу					
Мақсаттық индикаторлар						
Жұмыс берушілердің – ЖОО-ның әлеуметтік әріптестерінің немесе жұмыс берушілердің кәсіптік қауымдастықтарының қатысуымен әзірленген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының қатысуымен әзірленген білім беру бағдарламаларының саны	%	85	90	90	100	100
Үш тілде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны	%	50	75	100	100	100
Ағылшын және кәсіби ағылшын тілін қарқынды меңгерумен қосымша мамандандырумен (Miner) бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының саны	ед	2	2	14	16	18
Мамандарды мақсатты даярлау форматында жұмыс берушілермен үш жақты келісімдер шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	%	1	2	3	4	5
Енгізу актілері бар дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертациялар (жобалар) саны	ед.	10	15	20	25	30
Өндірістегі кафедралар филиалдарының және кафедралардың эксперименттік-әдістемелік базаларының саны	ед.	4	5	6	6	6
Еуропалық жоғары білім кеңістігіне (ESG)сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттар мен нұсқаулықтарды әзірлеу	год		+			

Қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны	ед.	1	2	3	5	7
Әр білім беру бағдарламасында жылына ағылшын тілінде оқытылатын базалық және бейіндік пәндер саны	%	10	30	40	50	50
Міндет 1.2	Өңірдің индустриялық-инновациялық даму міндеттеріне жауап беретін жаңа білім беру бағдарламаларын ашу					
Мақсаттық индикаторлар						
6B01501 – «Математика - Информатика» білім беру бағдарламасын ашу	год				+	
6B01201 – "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" білім беру бағдарламасын ашу	год				+	
6B01901 «Дефектология» білім беру бағдарламасын ашу					+	
7M01703(04) «Қазақ тілі мен әдебиеті» (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура) білім беру бағдарламасын ашу	год			+		
7M01705(06) «Орыс тілі мен әдебиеті» (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура) білім беру бағдарламасын ашу	жыл			+		
6B03202 "Мұрағаттану және кітапханалық-ақпараттық қызмет" білім беру бағдарламасын ашу	жыл			+		
6B01601 «Тарих» білім беру бағдарламасын ашу	жыл				+	
6B11102 «Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі» білім беру бағдарламасын ашу	жыл		+			
6B06102 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасын ашу	жыл		+			
6B04108 «Маркетинг және PR менеджмент» білім беру бағдарламасын ашу	жыл			+		
6B04109 «HR және бизнес-жоспарлау» білім беру бағдарламасын ашу	жыл			+		
6B04203 «Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасын ашу	жыл		+			
6B04106 «Мемлекеттік аудит» білім беру бағдарламасын ашу	жыл		+			
6B04204 «Құқық және кедендік қызмет» білім беру бағдарламасын ашу	жыл				+	
6B04205 «Құқық және құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасын ашу	жыл				+	
6B01705 «Шетел тілін ерте оқытудың	жыл				+	

педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасын ашу						
6B02302 «Шетел тілі филологиясы мәдениетаралық коммуникация» білім беру бағдарламасын ашу	жыл				+	
Міндет 1.3	Сапаны бақылау тетіктерін кеңейту					
Мақсаттық индикаторлар						
Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу мерзімдерін ұзарту үшін ACBSP аккредиттеуден кейінгі аудиттен өту: 5B050700/6B04102 «Менеджмент»; 5B050600/6B04101 «Экономика»; 5B050900/6B04104 «Қаржы»; 5B090200/6B11101 «Туризм»; 5B051000/6B04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»; 5B050800/6B04103 «Есеп және аудит»; 5B070300/6B06101 «Ақпараттық жүйелер»; 6M070300 «Ақпараттық жүйелер» (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура); 7M04101(02) «Менеджмент» (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура); 7M04103 (02) –Қаржы (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура); 8D04101 «Менеджмент» (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура).	жыл				+	
Институционалдық аккредиттеу және білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу мерзімдерін ұзарту үшін БСҚТҚА аккредиттеуден кейінгі аудиттен өту: 5B011900/6B01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»; 7M01701 (02) «Шетел тілі: екі шетел тілі» (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура); 5B020700/6B02301 «Аударма ісі» (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура).	жыл		+			
Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден (БСҚТҚА) өту: 5B011700/6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»; 5B010800/6B01401 «Дене шынықтыру	жыл		+			

және спорт»; 5B050300/6B03102 «Психология».						
Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден (БСҚТҚА) өту: 5B011008/6B01702 «Орыс тілі мен әдебиеті»; 5B050400/6B03201 «Журналистика»; 5B010200/6B01301 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»; 7M02301(02) «Аударма ісі» (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура).	жыл				+	
Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден өту (AQUIN): 6B04201 Құқықтану, 6B04110 Кеден ісі, 6B03101 Халықаралық қатынастар, 6B04203 Халықаралық құқық, 7M03101(02) Халықаралық қатынастар (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура), 7M04201(02) Құқықтану (бейіндік магистратура, ғылыми-педагогикалық магистратура), 8D04201 Құқықтану.	жыл					+
Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден (БСҚТҚА) өту: 6B03202 Мұрағаттану және кітапханалық-ақпараттық қызмет 7M01703(04) Қазақ тілі мен әдебиеті (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура), 7M01705(06) Орыс тілі мен әдебиеті (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура), 7M03103(04) Психология (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура).	жыл					+
Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден (ACBSP) өту: 6B04108 Маркетинг және PR менеджмент, 6B04109 HR және бизнес-жоспарлау, 6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету, 6B11102 Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі.	жыл					+
QS World University Rankings әлемдік рейтингіне қатысу	жыл	+	+	+	+	+

Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттарының орындалуын қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
CEA ұйымында ағылшын тілін оқыту курстарын аккредиттеу (The Commission on English Language Program Accreditation)	жыл			+		
Міндет 1.4	Түлектердің жоғары сұранысқа ие болуын және жұмысқа орналасуын қамтамасыз ету					
Мақсаттық индикаторлар						
Мамандарды даярлаудың өзіндік брендин дамыту	жыл	+	+	+	+	+
Жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 80% - дан төмен емес%	%	83	85	85	90	90
Жұмыс берушілер қаражаты есебінен оқитын студенттер үшін	%	1	2	3	4	5
Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқитын студенттер үшін	%	2	5	7	10	10
Түлектердің жеке беттерін жүргізуге мүмкіндік беретін интернет – ресурс құру, түлектерді қызығушылық топтарына біріктіру.	жыл	+				
Түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру және арттыру мақсатында бір-бірімен байланысты немесе толықтыратын екі білім беру бағдарламасын игеруге мүмкіндік беретін білім беру бағдарламаларын әзірлеу	жыл	+	+	+	+	+
Қатысушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер қоғамдастығында біліктілікті тәуелсіз бағалаудан бірінші реттен өткен түлектердің үлесі	%	10	25	30	40	50
Стратегиялық мақсат 2	Тиімді менеджментті ұйымдастыру және кадрлық әлеуетті дамыту					
Міндет 2.1	Корпоративтік басқару тетіктерін жетілдіру					
Мақсаттық индикаторлар						
Ғылыми– педагогикалық және басқарушы резервін құру	жыл	+	+	+	+	+
Персоналды басқару сапасын арттыру	жыл	+	+	+	+	+

мақсатында бөлімше басшылары үшін курстар өткізу						
Міндет 2.2	Профессор оқытушылар құрамын дамыту					
Мақсаттық индикаторлар						
PhD докторы ғылыми дәрежесін алу үшін диссертация қорғаған ПОҚ саны	адам	1	1	2	2	2
Шетелде біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	5	6	8	10
Шетелдік ЖОО-да оқытатын ПОҚ саны	адам	3	5	6	8	10
Оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	100
Тәжірибеде кәсіби тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	3	5	10	15	20
Сертификатталған оқытушылар саны	адам	7	10	15	20	25
Оқу процесіне тартылған тәжірибелік қызметкерлердің саны	адам	5	7	10	20	30
ПОҚ академиялық ұтқырлық шеңберінде тартылған отандық жоғары оқу орындарының жетекші ғалымдары мен оқытушыларының саны	адам	3	5	7	10	20
ҚР БҒМ "Жылдың үздік оқытушысы"байқауына қатысқан ПОҚ саны	адам	1	2	3	4	5
Міндет 2.3	Әкімшілік- басқару персоналын дамыту					
Мақсаттық индикаторлар						
Менеджмент саласында оқытудан және біліктілігін арттырудан өткен ӘБК саны	%	15	25	50	100	100
ӘБК рейтингтік бағалауын енгізу	жыл		+			
ҚАЕУ цифрландыру орталығын құру	жыл				+	
Оқу процесін басқару мен қамтамасыз етудің бірыңғай тұғынамасын әзірлеу	жыл				+	
Электрондық кітапхананы құру	жыл				+	
kafu.edu.kz домендік атауды тіркеу	жыл				+	
kafu.edu.kz сайт жұмысын қайта құру және редизайн	жыл				+	
Студенттік құжат айналымын әзірлеу	жыл				+	
Жатақханада тұруға өтініштерді онлайн беру жүйесін әзірлеу	жыл				+	
ҚАЕУ СКД жүйесін енгізу	жыл				+	
Міндет 2.4	ЖОО ұйымдастыру мен басқаруда заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану					
Мақсаттық индикаторлар						
Smart University құру	жыл	+				
Webometrics әлемдік рейтингісіне	жыл	+	+	+	+	+

қатысу						
Moodle ҚОЖ-дағы қашықтықтан оқыту курстарымен қамтамасыз етілген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100
Құжаттарды қабылдауды цифрландыру рәсіміне көшу (online admission)	жыл				+	
Жаппай ашық онлайн-курстарды әзірлеу	бірлік		2	5	7	10
Міндет 2.5	Шетелдік оқытушыларды жұмылдыру					
Мақсаттық индикаторлар						
Оқу процесіне қатысатын шетелдік оқытушылардың саны	адам	20	20	20	20	20
Ғылыми іс-шараларға қатысатын шетелдік оқытушылардың саны	адам	5	5	5	5	5
Шетелдік оқытушылар өткізген шеберлік сабақтары, семинарлар, иренингтердің саны	адам	10	10	10	10	10
Стратегиялық мақсат 3	Цифрландыру жағдайында ғылыми-инновациялық процесті жаңғырту және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграцияны қамтамасыз ету					
Міндет 3.1	Білім беру және ғылыми үдерістің интеграциясы					
Мақсаттық индикаторлар						
Инновациялық құрылымдар құру (ғылыми-технологиялық орталық, оқу-зерттеулік зертханалар)	жыл	+	+	+	+	+
Халықаралық, республикалық деңгейдегі гранттық ғылыми жобаларды орындауға қатысатын оқытушылардың үлес салмағы	%	5	5	10	10	10
Университеттің бюджеттен тыс ғылыми жобаларын орындауға қатысатын оқытушылардың үлес салмағы	%	100	100	100	100	100
ҒЗЖ нәтижелерін пайдаланып әзірленген элективті пәндер саны	бірлік	10	15	20	30	50
ПОҚ -ның отандық және де шетелдік редакциялық алқалар мүшелері ретінде өатысуы	бірлік	-	-	2	3	5
Міндет 3.2	Өңір мен елдің тұрақты инновациялық дамуына бағытталған ғылыми жобаларды іске асыру					
Мақсаттық индикаторлар						
Шаруашылық жүргізуші және өңірдің басқа да субъектілерімен шаруашылық	бірлік	10	12	15	15	15

шарттар бойынша орындалатын ғылыми жобалардың саны						
ҒЗЖ маңыздылығының көрсеткіші ретінде бір ғылыми жобаны қаржыландырудың орташа көлемін ұлғайту	%	10	10	10	10	10
Университет қатысушылары болып табылатын республикалық және өңірлік ғылыми-техникалық бағдарламалардың саны	бірлік	1	2	3	3	3
Көрсетілген консультациялық қызметтер, өткізілген тренингтер, ғылыми - білім беру, техникалық, экономикалық, басқару сипатындағы орындалған сараптамалық жұмыстар, маркетинг, лицензиялар, патенттер, "ноу-хау" және басқа да зияткерлік меншік объектілері саны	бірлік	10	15	20	25	30
Күзет құжаттары мен авторлық куәліктер	бірлік		1	2	3	4
Аяқталған қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының коммерцияландырылатын жобалары	бірлік		1	2	3	4
Міндет 3.3	Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру					
Мақсаттық индикаторлар						
Жоғары импакт-факторы бар ПОҚ, докторанттар мен магистранттардың шетелдік ғылыми журналдардағы жарияланымдарының саны	бірлік	3	5	5	10	10
ПОҚ, докторанттар мен магистранттардың шетелдік ғылыми іс-шараларға (конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге, симпозиумдарға, семинарларға) қатысу саны	%	100	100	100	100	100
ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған басылымдар тізбесіне кіретін ғылыми журналдарда ПОҚ, докторанттар мен магистранттардың жарияланымдарының саны	бірлік	5	7	10	15	20
Университетті ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттеу	жыл			+		
"ҚАЕУ хабаршысы" ғылыми журналын (экономикалық ғылымдар) білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдар тізбесіне енгізу	жыл					+
Міндет 3.4	Ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау					
Мақсаттық индикаторлар						
PhD жокторларын дайындау	адам	1	5	5	5	5

Стратегиялық мақсат 4	Халықаралық қызметтің жүйелі дамуы					
Міндет 4.1	Халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялану					
Мақсаттық индикаторлар						
Университет мүше болып келетін халықаралық ұйымдардың саны	бірлік	2	3	4	5	6
Білім беру саласында халықаралық ынтымақтастық туралы шарттар саны	бірлік	45	50	55	60	65
Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	9	15	20	25	30
Эразмус +, Фулбрайт және басқа халықаралық бағдарламалардағы жобалар саны.	бірлік	1	1	2	2	3
Міндет 4.2	ПОҚ пен білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын кеңейту					
Мақсаттық индикаторлар						
Шетелде оқу мен тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	3	5	7	10	15
Шетелде бір академиялық кезеңнен кем емес білім алған студенттер мен магистранттардың саны	адам	3	5	7	10	10
Халықаралық бағдарламаларға қатысушы-студенттер саны	адам	15	20	25	30	35
Міндет 4.3	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінге білімді экспорттау					
Мақсаттық индикаторлар						
Шетелде қабылдау кеңселері мен оқыту орталықтарын құру	жыл		+			
Студенттердің жалпы санындағы шетелдік студенттердің үлесі	%		2	5	7	10
Стратегиялық мақсат 5	Студенттердің кәсіби, шығармашылық және көшбасшылық құзыреттіліктерін дамыту					
Міндет 5.1	Білім алушылардың кәсіби, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттерін қалыптастыру					
Мақсаттық индикаторлар						
Университеттің студенттік бірлестіктеріне қатысатын студенттердің үлесі	%	10	15	20	25	30
Республикалық және өңірлік жастар бірлестіктеріне қатысатын студенттердің үлесі	%	1	2	3	4	5
ҒЗЖ - мен айналысатын күндізгі оқу бөлімінің студенттері үлесі	%	30	40	50	60	70
Студенттер қатысатын республикалық және халықаралық ғылыми жобалар конкурстарының саны	бірлік	1	2	2	2	2
Студенттік өзін-өзі басқаруға тартылған студенттер саны	адам	20	30	40	50	60
Әлеуметтік талап етілетін құзыреттерді	бірлік	10	15	20	25	30

(лингвистикалық, коммуникативтік, басқарушылық) дамытуға бағытталған көшбасшылық мектептердің, тренингтер мен шеберлік сабақтарының саны						
Мемлекеттік мерекелерге, маңызды тарихи оқиғаларға, ел тарихындағы атаулы күндерге арналған салтанатты және жаппай саяси іс-шаралар саны	бірлік	10	15	20	25	30
Шығармашылық іс-шаралар саны	ед.	10	15	20	25	30
Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар саны	жыл	3	5	7	10	12
Студенттік даму орталығының студенттер алдындағы жетістіктері мен проблемалары туралы есеп беру жиналыстарының саны	бірлік	1	1	1	1	1
Міндет 5.2	Студенттердің денсаулығын нығайтуда, тұлғаның физикалық және психологиялық дамуында дене шынықтыру мен спортты пайдалануды кеңейту					
Мақсаттық индикаторлар						
Университеттегі спорт бірлестіктерінің саны	бірлік	5	7	10	12	15
Университеттің спорттық іс-шараларының саны	бірлік	20	25	30	40	50
Университет студенттері қатысатын халықаралық, республикалық және өңірлік спорттық іс-шаралар саны	бірлік	5	7	10	12	15
Міндет 5.3	Сервис және студенттерді қолдау жүйесін дамыту					
Мақсаттық индикаторлар						
Жастар және студенттік бірлестіктер саны	ед.	15	17	20	25	30
Университеттен қаржылай қолдау алатын студенттер саны	%	25	30	35	50	50
Студенттердің қызмет көрсету және қолдау жүйесінің деңгейіне 85% - дан төмен емес қанағаттанушылығы	%	85	85	90	90	95
Студенттік шығармашылық бірлестіктер үшін репетициялық студия құру	жыл		+			
Міндет 5.4	Білім алушылардың жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру					
Мақсаттық индикаторлар						
Студенттерге қызмет көрсету орталығын құру	жыл	+				
Құқықтық мәдениет және парасаттылық кабинетін құру	жыл		+			
ЖОО-да, оның ішінде плагиатқа қарсы	жыл	+	+	+	+	+

танылған халықаралық ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, академиялық адалдық қағидаттарын енгізу						
Академиялық адалдық лигасына кіру.						+
ҚР БҒМ ББ тізіліміне енгізілген ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының санын арттыру				2	3	4
Стратегиялық мақсат 6	Университеттің ресурстық әлеуетін дамыту және тұрақты қаржы-экономикалық өсуін қамтамасыз ету					
Міндет 6.1	Оқу-зертханалық базаны жаңғырту					
Мақсаттық индикаторлар						
Компьютерлік және телекоммуникациялық жабдықтарды, өндірістік процестерді модельдеу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді (виртуалды зертханалар мен кешендерді) сатып алу	жыл	+	+	+	+	+
Топтық жұмыс үшін аудиторияларды мультимедиялық техникамен жабдықтау	жыл	+	+	+	+	+
Жұмыс істеп тұрған оқу зертханалары мен арнайы кабинеттерді жете жарақтандыру	жыл	+	+	+	+	+
Оқу корпустарын мүмкіндіктері шектеулі адамдар үшін кедергісіз қол жеткізу құрылғыларымен жарақтандыру	%	100	100	100	100	100
Міндет 6.2	Кітапханалық-ақпараттық ресурстарды дамыту					
Мақсаттық индикаторлар						
Жетекші әлемдік ғылыми орталықтардың ақпараттық ресурстары мен дерекқорларына қосылу	жыл	+				
Университет корпустары арасында оптикалық-талшықты желі құру	жыл	+				
Кітапхана қорын әр түрлі тілдердегі жаңа буын оқу әдебиеттерімен жаңарту	бірлік	10000	10000	10000	10000	10000
Университет ПОҚ дайындаған оқу-әдістемелік әдебиеттер саны, оның ішінде мемлекеттік тілде	бірлік	35	40	45	50	55
Міндет 6.3	Қаржыландыру жүйесін жетілдіру					
Мақсаттық индикаторлар						
Университет табысының тұрақты өсу қарқыны	%	5	10	15	20	25
Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтен түскен кірістердің үлесі	%	2	3	4	5	5
Эндаумент-қорды құру	жыл		+			

Міндет 6.4	Инфрақұрылымды дамыту					
Мақсаттық индикаторлар						
Студенттік жатақхана құрылысы	жыл	+				
Стратегиялық мақсат 7	Жоғары оқу орнына дейінгі секторды дамыту					
Міндет 7.1	ҚАЕУ Жоғары колледжінде даярлау сапасын жетілдіру					
Мақсаттық индикаторлар		2018	2019	2020	2021	2022
Модульдік - құзыреттілік тәсіл, дуальды оқыту жүйесі негізінде білім беру бағдарламаларын енгізу.	жыл	+	+	+	+	+
ТжКБ мазмұнын жаңарту негізінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгерген оқытушылардың үлесі-кемінде 60%	%	+	+	+	+	+
Құзыреттілікке негізделген модульдік білім беру бағдарламаларын енгізу	жыл			+		
Қашықтықтан оқыту негізінде білім беру бағдарламаларын енгізу	жыл				+	
Колледж оқытушыларының ағылшын тілін меңгеру деңгейі-В2-ден төмен емес; студенттердің қазақ және орыс тілдерін (екінші тіл ретінде), ағылшын тілін білу деңгейі - В1-ден төмен емес	жыл					+
Студенттерді қала мен өңірдің қоғамдық-пайдалы және еріктілік қызметіне тарту	%	50	60	70	80	100
Жұмысшы біліктіліктерін даярлауға лицензия алу: - "Мейіргер ісі" мамандығы, "Массажист"біліктілігі; - "Есеп және аудит" мамандығы, "Мемлекеттік сатып алу жөніндегі маман"біліктілігі; - "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы, "Аспаз", "Даяшы", "Кондитер"біліктілігі	жыл		+		+	+
Орта буын мамандарын даярлауға лицензия алу: - "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы, "Дене шынықтыру мұғалімі" біліктілігі; - "Негізгі орта білім беру" мамандығы, "Шет тілі мұғалімі"біліктілігі	жыл	+		+		
Балаларды дамыту орталығының ашылуы	жыл			+	+	+
Өскемен қаласының Оқу-өндірістік комбинатының базасында "Тамақтандыруды ұйымдастыру", "ІТ-	жыл			+	+	+

сыныптар", "Сервис және қызмет көрсету" бағыттары бойынша бейінді сыныптарды ашу.						
Консалтингтік қызметтер көрсету жөніндегі орталықты құру	жыл					+
Колледждің оқу және материалдық - техникалық базасын нығайту, жаңарту және жаңғырту	жыл	+	+	+	+	+
Міндет 7.2	ӨК ЭҚК-де даярлау сапасын жетілдіру					
Мақсаттық индикаторлар		2018	2019	2020	2021	2022
Колледжді институционалдық аккредиттеу	жыл			+		
Жұмысшы біліктіліктерін даярлауға лицензия алу: - "Есеп және аудит" мамандығы, "Бухгалтер" біліктілігі.	жыл	+				
- "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандығы, "ЭЕМ операторы" біліктілігі.	жыл	+				
- "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы, "Автомобиль жөндеу слесарі" біліктілігі.	жыл	+				
"Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы, "Көлікті жөндеу шебері" біліктілігі	жыл			+		
- "Ақпараттық жүйелер" мамандығы, "Ақпараттық жүйелер дизайнері" біліктілігі.	жыл				+	
1201113-Электромеханик біліктілігі бойынша мамандарды даярлауға лицензия алу	жыл				+	
«WorldSkills» кәсіптік шеберлік байқауларына қатысу	жыл	+	+	+	+	+
"В" санатындағы жүргізуші куәлігін алу үшін автомектеп ашу	жыл		+			
Мынадай мамандықтар бойынша екі деңгейлі білім берудің модульдік бағдарламаларын іске асыру: "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету", Жұмысшы кадрларды даярлау жөніндегі "Автомобиль көлігін жөндеу және пайдалану"	жыл	+	+	+	+	
Оқушылар мен студенттер арасында "Жастар және бизнес" бизнес –	жыл	+	+	+	+	+

жобаларының облыстық конкурсын өткізу						
Колледждің оқу және материалдық - техникалық базасын нығайту, жаңарту және жаңғырту	жыл	+	+	+	+	+
Міндет 7.3	«Балабақша-мектеп -колледж-ЖОО» оқу-білім беру кешенін құру					
Балабақша, гимназиялар, лицейлер, ҚАЕУ колледжін, ӨК ЭҚК, университетті қамтитын консорциум құру.	жыл	+				

ҚАЕУ стратегиялық жоспарының мемлекеттің стратегиялық жоспарына сәйкестігі:

ҚАЕУ стратегиялық мақсаты	Нормативтік-құқықтық акті, бағдарламалық құжат
Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы қамтамасыз ету	<p>1. «Қазақстан – 2050» стратегиясы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары.</p> <p>3. "Білім туралы"2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы.</p> <p>4. "Ғылым туралы"2011 жылғы 18 ақпандағы Қазақстан Республикасының Заңы.</p> <p>5. "Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыру туралы"2015 жылғы 31 қазандағы Қазақстан Республикасының Заңы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>7. "Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы</p> <p>8. ҚР БҒМ 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары</p> <p>9. Мемлекет басшысының 2017 жылғы 31 қаңтардағы "Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік"атты Қазақстан халқына Жолдауы.</p> <p>10. Н. Назарбаев: Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту: Жалпыға ортақ еңбек қоғамына қарай жиырма қадам. Казахстанская правда, № 276-278, 18.08.2012 ж.</p> <p>11. Н. Назарбаев: Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту. Егемен Қазақстан, 12.04.2017 ж.</p>
Тиімді менеджмент және кадрлық әлеуетті дамытуды ұйымдастыру	
Ғылыми-инновациялық процесті жаңғырту	
Халықаралық қызметті жүйелі дамыту	
Студенттердің кәсіби,шығармашылық және көшбасшылық құзыреттілігін дамыту	
Университеттің ресурстық әлеуетін дамыту және орнықты қаржы-экономикалық жағдайын қамтамасыз ету	
Жоғары оқу орнына дейінгі секторды дамыту	

	12. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы, 2019 жылғы 2 қыркүйек
--	---

Жауапкершілік пен өкілеттіктерді бөлу матрицасы:

Стратегиялық мақсат, міндет	Бас үйлестіруші	Жауапты	Орындаушы
Стратегиялық мақсат 1			
Міндет 1.1	бірінші вице-президент	Академиялық саясат департаментінің директоры	кафедра меңгерушілері
Міндет 1.2	бірінші вице-президент	Академиялық саясат департаментінің директоры	кафедра меңгерушілері
Міндет 1.3	бірінші вице-президент	Академиялық саясат департаментінің директоры	кафедра меңгерушілері, ПОҚ, халықаралық ынтымақтастық департаменті
Міндет 1.4	бірінші вице-президент	Академиялық саясат департаментінің директоры	декандар, кафедра меңгерушілері
Стратегиялық мақсат 2			
Міндет 2.1	ректор	бірінші вице-президент	декандар, кафедра меңгерушілері
Міндет 2.2	бірінші вице-президент	кафедра меңгерушілері	ПОҚ
Міндет 2.3	ректор	бірінші вице-президент	ҚӘБ
Міндет 2.4	ректор		АҚБ басшысы
Міндет 2.5	ректор	бірінші вице-президент	Халықаралық қатынастар департаментінің директоры
Стратегиялық мақсат 3			
Міндет 3.1	бірінші вице-президент	кафедра меңгерушілері	ПОҚ
Міндет 3.2	бірінші вице-президент	кафедра меңгерушілері	ПОҚ
Міндет 3.3	бірінші вице-президент	кафедра меңгерушілері	ПОҚ
Міндет 3.4	бірінші вице-президент	кафедра меңгерушілері	PhD докторанттары
Стратегиялық мақсат 4			

Міндет 4.1	ректор	бірінші вице-президент	Халықаралық қатынастар департаментінің директоры
Міндет 4.2	ректор	бірінші вице-президент	Халықаралық қатынастар департаментінің директоры
Міндет 4.3	ректор	бірінші вице-президент	Халықаралық қатынастар департаментінің директоры
Стратегиялық мақсат 5			
Міндет 5.1	бірінші вице-президент	декандар, кафедра меңгерушілері	білім алушылар
Міндет 5.2	бірінші вице-президент	«Педагогика және психология» кафедра меңгерушісі, Студенттік даму орталығының директоры	білім алушылар
Міндет 5.3	бірінші вице-президент	Студенттік даму орталығының директоры	білім алушылар
Міндет 5.4	бірінші вице-президент	декандар	ПОҚ
Стратегиялық мақсат 6			
Міндет 6.1	ректор	бірінші вице-президент	ТҚБ басшысы
Міндет 6.2	ректор	бірінші вице-президент	АҚБ басшысы
Міндет 6.3	президент	ректор	бас бухгалтер
Міндет 6.4	президент	ректор	шаруашылық бөлімінің директоры
Стратегиялық мақсат 7			
Міндет 7.1	ректор	бірінші вице-президент	ӨК ЭҚК директоры
Міндет 7.2	ректор	бірінші вице-президент	ҚАЕУ колледжінің директоры
Міндет 7.3	ректор	бірінші вице-президент	бірінші вице-президент