

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ШЕТ ТІЛДЕР КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**6В01703 «ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ (АҒЫЛШЫН)»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В01703 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**2021-2025 оқу жылдары  
2021-2025 учебные годы**

**Өскемен / Усть-Каменогорск  
2021**

УДК 378.2 (574)(035)

Мамандықтар бойынша пәндер каталогы (2021-2025 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2021. – 104 б.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог элективных дисциплин (2021-2025 учебные годы).  
Справочник. – Усть-Каменогорск, 2021. – 104 с.  
Для широкого круга читателей.

ҚАЕУ оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралған (28.04.2021ж.  
№ 5 хаттама)

Рассмотрен на заседании Учебно-методического совета КАСУ  
(протокол № 5 от 28.04.2021г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (21.05.2021ж. № 09  
хаттама)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 09 от  
21.05.2021г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2021  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2021

## **Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің студенті!**

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **Элективті оқу пәндерінің каталогы (ЭПК)**.

ЭКП - бұл элективті оқу пәндерінің жүйелі аннотациялық тізімі. Ол сізге арналып жеке оқу траекторияларын өз бетінше, жедел және жан-жақты құрастыруыңыз мақсатында жасалған. Жеке оқу жоспарыңызды құрастыруда бұл сіздің көмекші құралыңыз болмақ.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 2 түрге бөлінеді - Міндетті компонент және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

Міндетті компонентті пәндер мамандық бойынша белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен бекітіледі және осы мамандықтағы студенттердің барлығына бірдей оқытылады.

Университет кафедралары үшін сіздерге элективті оқу пәндерін ұсынылып отыр. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен өзіңізге таңдаған оқу траекторияңызға сай өзіңіз үшін қызықты әрі пайдалы пәндерді таңдай аласыз.

Осылайша Сіздің жеке оқу жоспарыңыз өзіне оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша 2 бөлімнен тұрады: Міндетті компонент және Таңдау бойынша компонент (элективті оқу пәндері).

**Жеке оқу жоспарыңызға кіргізу үшін каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?**

1.Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға әдвайзеріңіз көмектеседі.

2.Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін әдвайзерден анықтап сұраңыз.

3.Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.

4.Сізді қызықтырған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.

5.Сіз таңдап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сонымен қатар көмек ретінде демалыс күндері (каникул және мейрамдар) көрсетілген оқу жылы ішіндегі кәсіптік практикалар, оқу және бақылау шараларын өткізу күнтізбесінен тұратын мамандығыңыздың **Академиялық күнтізбесі** ұсынылады. Академиялық күнтізбе [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz) сайтында орналастырылған.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**6B01703" ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ (АҒЫЛШЫН ТІЛІ)»**  
**1 КУРС**  
**МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ**

Пән дер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредитте р саны	Семе стр
ЖБП	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	5	2
ЖБП	K(O)T 1103	Қазақ (орыс) тілі	5	1
	K(O)T 1104		5	2
ЖБП	ShT1105	Шет тілі	5	1
	ShT1106		5	2
ЖБП	AKT 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тіл)	5	1
ЖБП	Ele 1108	Әлеуметтану	2	1
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2
ЖБП	DSh 1(2) 112	Дене шынықтыру	4	1, 2

***ЖОО КОМПОНЕНТІ***

Пәндер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредитте р саны	Семе стр
БП	PG 1(2)205 1	Практикалық грамматика	4	1
БП	PG 1(2)205 2	Практикалық грамматика	4	2
БП	TBK 1206	Тіл біліміне кіріспе	3	2

***ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)***

Пән дер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредитте р саны	Семе стр
ЖБП	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	1
ЖБП	KN 1114	Құқық негіздері	5	1
ЖБП	EZhTK 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	1
ЖБП	SZhKMN	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	1

## **ПӘНДЕР МАЗМҰНЫ**

### **ОЕР 1113 Экономика және кәсіпкерлік негіздері**

**Пререквизиттері:** мектеп курсының пәндері

**Постреквизиттері:** Кәсіби қазақ (орыс) тілі, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

**Мақсаты:** қоғам дамуының экономикалық заңдылықтары және оның тиімді қызмет ету мәселелері туралы білім жүйесін қалыптастыру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән экономикалық ғылымның даму кезеңдерін, меншіктің формалары мен заңды аспектілерін, баға құру механизмдерін, шағын кәсіпкерліктің және экономиканың дамуын қарастырады. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыруды ұйымдастыруға және кәсіпкерлердің кредиттік ұйымдармен өзара іс-қимылына ерекше көңіл бөлінеді.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. экономикалық теорияның даму заңдылықтарын білу және түсіну; экономикалық ойдың ұзақ эволюциясы барысында құрылған негізгі тұжырымдамалар; өзін-өзі реттеудің және экономикаға Мемлекеттік әсер етудің нарықтық механизмінің жұмыс істеу принциптері;

2. білімдер мен түсініктерді қолдану: негізгі ғылыми - теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану; жүйелік және салыстырмалы талдауларды меңгеру; экономикалық құбылыстар мен процестердің көрініс табуының мәні мен нысандары туралы білімді жүйелеуді білу; экономикалық құбылыстар мен заңдылықтарды ғылыми таным әдістерін практикада қолдану; экономикалық жүйедегі меншік қарым-қатынасының орнын түсіну және анықтау;

3. тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пікір қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;

4. коммуникативтік қабілеттер: тұлғааралық коммуникацияға қабілетті болу; өз ұстанымын айқын тұжырымдау, оны қорғауға дәлелдерді табу және нақты баяндау қабілеті; азаматтық және патриоттық қасиеттерге ие болу;

5. оқыту дағдылары (оқуға қабілеті): ұлттық және әлемдік экономиканың әлеуметтік - экономикалық дамуының жағдайы мен үрдістерін талдау дағдысы; экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсіл дағдысы; өмір бойы біліктілікті арттыру үшін білімді меңгеру дағдысы; өз бетінше жұмыс істей білу; жаңа идеяларды генерациялау қабілеті; экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру.

6. ғылыми зерттеу мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану; ұйымның жұмысын есептеу үшін әр түрлі талдау түрлері мен жоспарлау түрлерін құрастыру; барлық қажетті талаптарды орындаумен есептік құжаттаманы сауатты түрде ресімдеу;

7. зерттелетін аймақта фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі қатынастар туралы білім мен түсінікті қолдану; белгілі бір типті ұйымның ішкі және сыртқы дамуының мүмкін болатын тәуекелдерін есептей білу;

8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және әсіресе оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтаңыз; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен рефераттар) тапсырған кезде оларды

плагиатқа қарсы бағдарламада тексеріңіз.

### **KN 1114 Құқық негіздері**

**Пререквизиттері:** мектеп курсының пәндері

**Постреквизиттері:** Кәсіби қазақ (орыс) тілі, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

**Мақсаты:** заңтану саласындағы теориялық және практикалық білімді меңгеру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** құқық ұғымдарын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасы құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. ҚР Ұлттық құқығының конституциялық құқық, Әкімшілік құқық, қылмыстық құқық, Азаматтық құқық, Отбасы құқығы, еңбек құқығы, Халықаралық құқық салалары оқытылады.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Құқық саласындағы алдыңғы қатарлы білімге сүйене отырып, Қазақстан Республикасындағы салалық құқықтардың теориялық негіздері мен Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі проблемалары туралы білім мен түсінікті көрсету.

2. Білім мен түсінікті қолдану: құқықтық мәселелердің мазмұны мен оларды шешудің әр түрлі тәсілдеріне бағытталған конституциялық, әкімшілік, қылмыстық құқықтың негізгі түсініктері; негізгі ғылыми -теориялық білімге ие болу және оларды теориялық және практикалық мәселелерді шешу үшін қолдану; жүйелік және салыстырмалы талдауды меңгеру; қолданыстағы заңнама мен процестердің мәні мен көріну формалары туралы білімді жүйелеу мүмкіндігі; құқықтық құбылыстар мен заңдылықтарды ғылыми таным әдістерін практикада қолдану;

3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; олардың кәсіби қызметінің маңызы мен салдары туралы;

4. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы, әкімшілік құқық, қылмыстық құқық, азаматтық құқық, отбасы құқығы, еңбек құқығы, халықаралық құқық сияқты ұлттық құқық мәселелері бойынша ақпараттарды, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да жеткізу. . Қарым - қатынас дағдылары: тұлғааралық қарым -қатынас жасау қабілетінің болуы; өзінің позициясын нақты тұжырымдау, дәлелдеуді табу және оны анық айту мүмкіндігі; азаматтық және патриоттық қасиеттерге ие болу;

5. Құқық саласындағы қосымша білім беруді дербес жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: құқықтық даму жағдайы мен тенденциясын талдау дағдылары; құқықтық мәселелерді шешуге пәнаралық көзқарас дағдылары; өмір бойы үздіксіз білім алу үшін білімді меңгеру дағдылары; өз бетінше жұмыс жасай білу; жаңа идеяларды тудыру мүмкіндігі.

6. ғылыми зерттеу мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану; құқықтық жағдайды одан әрі талдау, талқылау және шешу үшін сот істерінің (істерінің) маңызды сипаттамаларын құрастыру; барлық қажетті талаптарды орындаумен есептік құжаттаманы сауатты түрде ресімдеу;

7. зерттелетін аймақта фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі қатынастар туралы білім мен түсінікті қолдану; әр түрлі қызмет саласындағы құқықтық құқық тұрғысынан жағдайды (прецедентті) немесе

заңды / жеке тұлғаны сипаттай білу;

8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және әсіресе оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтаңыз; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен рефераттар) тапсырған кезде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеріңіз.

### **EZhTK 1115 Экология және тіршілік қауіпсіздігі**

**Пререквизиттері:** "Биология", " Химия", " География", " Физика", " Математика".

**Постреквизиттері:** Кәсіби қазақ (орыс) тілі, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

**Мақсаты:** өмір сүрудің қауіпсіз және зиянсыз жағдайларын қамтамасыз ететін тіршілік қауіпсіздігі бойынша негізгі білім мен экологиялық дүниетанымды қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Пән адам мен биосфера өзегі болатын жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған экологиялық қауіпсіздік, өмір сүру қызметінің қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-әрекеттері, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғаныс бойынша оқыту бөлімдері бар.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын білу мен түсінуді көрсету;

2. Сыни үрдістерді білу және түсіну, табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің дамуын ұғыну және олардың экологиялық салдарын кәсіби деңгейде сипаттау, зерделенетін саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді тұжырымдау;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды және табиғи ортаның экологиялық жай-күйін бағалауды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Салауатты өмір салтын жүргізу туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді хабарлау; мамандарға да, маман емес адамдарға да қауіптің алдын алу және себептердің алдын алу;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жазатайым оқиғалар кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетуді ұйымдастыру дағдылары; өмір бойы біліктілікті арттыру үшін білімді меңгеру дағдылары; өз бетінше жұмыс істей білу.

6. ғылыми зерттеу мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану; өмір қауіпсіздігінің экономикалық аспектілері, өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі сақтандырудың рөлі; өндірістік қондырғылар мен төтенше жағдайлардың техникалық жүйелерінің жұмысының тұрақтылығын зерттеу әдістері мен олардың салдарының модельдерін әзірлеу;

7. зерттелетін аймақта фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі қатынастар туралы білім мен түсінікті қолдану; табиғи,

техногендік және антропогендік тіршілік ортасының теріс әсерін анықтау; адамдар мен қоршаған ортаға теріс әсердің дамуын болжау, тәуекелдерді бағалау және басқару;

8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және әсіресе оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтаңыз; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен рефераттар) тапсырған кезде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеріңіз.

### **SZhKMN 1116 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері**

**Пререквизиттері:** Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы)

**Постреквизиттері** жоқ

**Мақсаты:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін қалыптастыру және осы негізде осы құбылысқа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** "сыбайлас жемқорлық" ұғымының тарихи дамуы. Сыбайлас жемқорлық ұғымы қоғамға қарсы құбылыс ретінде. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік идеясы. Қазіргі мемлекеттердегі сыбайлас жемқорлықтың трансформациясы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Құқықтық және адамгершілік сана сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементтері ретінде. Сыбайлас жемқорлық үшін қоғамдық бақылау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің маңызы. Жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың этникалық ерекшеліктері. ҚР этникалық мәдениеттерінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік. ҚР-дағы ұлттық қауіпсіздік факторы ретінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік. Түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік. Діни нормалар мен құндылықтар қоғамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің қағидаттары ретінде. Әр түрлі діни сенімдердегі сыбайлас жемқорлық үшін жауапкершілік.

### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқу саласындағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті көрсету; сыбайлас жемқорлықтың мәнін және оның пайда болу себептерін білу; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық, этикалық және заңды жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қолданыстағы заңнама;

2. білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдана білу, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін аймақтың мәселелерін шешу; мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау жағдайын талдау дағдыларына ие болу; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; моральдық сана құндылықтарын жүзеге асыра білу және күнделікті тәжірибеде адамгершілік



нормаларды ұстану; моральдық -құқықтық мәдениеттің деңгейін арттыру бойынша жұмыс; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани -адамгершілік тетіктерін қолдануға;

4. теориялық және практикалық білімді зерттелетін саладағы оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану; сыбайлас жемқорлықпен күресуге қатысты меншікті құқықтық санаттар, терминология, концептуалды аппарат; сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті құқықтық және ұйымдастырушылық қолдаудың маңыздылығы мен қажеттілігін білдіру;

5. зерттелетін аймақта қосымша білім беруді өз бетімен жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары; ақпараттың қажетті жиынтығын жан -жақты және сын тұрғысынан талдауға, өз бетінше қорытынды шығаруға, әр түрлі деңгейдегі құқықтық процестер мен құбылыстарға қажетті алуан түрлі ақпаратты талдауға және өңдеуге;

6. ғылыми зерттеу мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану; сыбайлас жемқорлықпен байланысты күрделі және алуан түрлі процестер мен құбылыстарды тәуелсіз талдау дағдыларын меңгеру;

7. зерттелетін аймақта фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі қатынастар туралы білім мен түсінікті қолдану; сыбайлас жемқорлыққа белсенді қарсы тұрудың қалыптасқан азаматтық позициясы болуы;

8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және әсіресе оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтаңыз; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен рефераттар) тапсырған кезде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеріңіз.

## 2 КУРС МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ

Пәндер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр
ЖБП	Fil 2102	Философия	3	3
ЖБП	DSh 1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4

## ЖОО КОМПОНЕНТІ

Пәндер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр
БП	SMIO 2201	Шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі	3	4
БП	KBSht 2208	Кәсіби бағытталған шетел тілі	4	3
БП	KKOT22 0202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3
БП	Soc 2203	Социалингвистика	3	4

БП	SZhKM N 2203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	3	4
БП	PG 1(2)205	Практикалық грамматика	4	3
БП	Ped 2204	Педагогика	5	3
БП	AZhsp 2207	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	8	3,4
БП	TG 2209	Теориялық грамматика	5	4

### **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)**

Пәндер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредит тер саны	Семестр
БП	EShT(N) 2(3)213	Екінші шет тілі (Неміс тілі)	8	3,4
БП	EShT(T) 2(3)214	Екінші шет тілі (түрік тілі)	8	3,4
БП	EShT(I) 2(3)215	Екінші шет тілі (испан тілі)	8	3,4
БП	EShT(K) 2(3)216	Екінші шет тілі (қытай тілі)	8	3,4
БП	TSAP 2219	Тыңдауға және сөйлеуге арналған практикум	5	4
БП	AKKMBP 2220	Ауызша қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	4

### **ПӘНДЕР МАЗМҰНЫ**

**EShT (N)2 (3) 213** Екінші шетел тілі (Неміс тілі)

**EShT (T)2 (3) 214** Екінші шет тілі (түрік тілі)

**EShT (I)2 (3) 215** Екінші шет тілі (испан тілі)

**EShT (K)2 (3) 216** Екінші шет тілі (қытай тілі)

**Пререквизиттері:** Шет тілі, практикалық грамматика, тіл біліміне кіріспе

**Постреквизиттері:** Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы

**Мақсаты:** студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілікті бітірушінің мәдениетаралық деңгейде өзге тілде қарым-қатынас жасауға қабілеті мен дайындығы ретінде қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** сөйлеу қызметінің барлық түрлерін ескере отырып коммуникативтік - интермәдениеттік құзыреттіліктің базалық негіздерін қалыптастыру (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу). Оқылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілікті дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Сөз сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, ойлау).

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді көрсету және бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті реттеу, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және өзінің сөздік қорын толықтыру және оларды сөйлеуде қолдана білу.

2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің логикалық құрылымы, пунктуация, Грамматикалық материал және сөздік қорын білуді және түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде мәселелерді шешу және аргументтерді қалыптастыру.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру; қарым-қатынасты орнатудың коммуникативтік қабілеті, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдысы, өзінің заңды құқықтарын келісіп, талап ете білу.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиетті өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере алу.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; Екінші шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **TSAP 2219 Тыңдауға және сөйлеуге арналған практикум**

**Пререквизиттері:** Шет тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, практикалық грамматика

**Постреквизиттері:** Іскерлік шет тілі, оқытылатын тіл елінің әдебиеті, функционалдық фонетика, көпшілік алдында сөйлеу өнері, академиялық мақсаттар үшін тіл

**Мақсаты:** тыңдау және сөйлеу дағдыларын одан әрі дамыту және тереңдету, ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.

**Пәннің қысқаша сипатталуы:** бұл пән тыңдауды, сондай - ақ шартты түрде

дайындалған және дайындалмаған ауызекі сөйлеуді үйретуді; оларды автоматтандыруға бағытталған сөйлеу үлгілерін меңгеруді; диалогтық және монологтық сөйлеуді үйретуді, пән тыңдаудың және сөйлеудің дағдыларын одан әрі дамытуға және тереңдетуге, ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Ресми және ресми емес қарым-қатынастың тілдік құралдарын білу және түсіну;

2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау үшін білім мен түсініктерді қолдану және зерделенген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, болашақ кәсіби қызметпен және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты мәселелер бойынша әңгіме немесе пікірталаста өз көзқарасын толық және дәлелді дәлелдеу. Модуль пәндерін Білім және түсінудің көмегімен пайымдауларды қалыптастыру;

3. Модуль пәндерін Білім және түсінудің көмегімен пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру;

4. Теориялық және практикалық білімді меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; коммуникативтік міндеттерді іске асыру мақсатында лексика, грамматика, морфология, фразеология және синтаксис саласында алынған білімді қолдану; академиялық және ғылыми мәтіндерді барабар қабылдау және түсіндіру үшін осы білімді қолдану;

5. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары-тиісті деңгейде қажетті тілдік құзыреттілікті меңгеру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; көпшілік алдында сөйлеу негіздерін білу, сөйлеудің әр түрін құрастыру алгоритмін білу; кіріспе сөздер мен сөз тіркестеріне, негізгі терминдерге сілтеме жасай отырып, ғылыми аудиотекстердің құрылымын анықтау тәсілдерін білу; әр түрлі көлемдегі академиялық/ғылыми мәтіндерді әрі қарай жаңғырту, талдау және бағалау мақсатында оларды тыңдау процесінде конспектіні құрастыру негіздерін білу;

7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және білімдерін қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланысты орнату үшін білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау; таңдалған тақырып бойынша сөйлеу сөздерін дәлелді түрде негіздей білу; диалог, әңгіме, пікірталас жүргізу

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының, атап айтқанда оның жетекші пәндерінің академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; көпшілік алдында сөз сөйлеу баяндамасының мәтінін құрастыру кезінде оны плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

**АККМВР 2220 Ауызша қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум**

**Пререквизиттері:** Шет тілі, қазақ (орыс) тілі, практикалық грамматика

**Постреквизиттері:** Іскерлік шет тілі, оқытылатын тіл елінің әдебиеті,

функционалдық фонетика, көпшілік алдында сөйлеу өнері, академиялық мақсаттар үшін тіл.

**Мақсаты:** мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру және студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас субъектісі ретінде шет тілдік қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру.

**Пәннің қысқаша сипатталуы:** пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін дамытуға және күнделікті және кәсіби бағытталған қарым-қатынас жағдайында тілдік қарым-қатынастың мәдени-барабар стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға ықпал етеді, студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас субъектісі ретінде шет тілде сөйлеу мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, тіл тасымалдаушылармен және басқа да мәдениет өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергінің алынуына ықпал етеді.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Ресми және ресми емес қарым-қатынастың тілдік құралдарын білу және түсіну;

2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау үшін білім мен түсінуді қолдану және зерделенген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, болашақ кәсіби қызметпен және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты мәселелер бойынша әңгіме немесе пікірталаста өз көзқарасын толық және дәлелді түрде дәлелдеу;

3. Модуль пәндерін Білім және түсінудің көмегімен пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру;

4. Меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; меңгерілетін тілдер елдерінің лексика, грамматика, морфология, фразеология, синтаксис және этнолингвокультурология саласында алынған білімді коммуникативтік міндеттерді іске асыру және әртүрлі этнолингвокультуралардың өкілдері арасында өзара түсіністікке қол жеткізу мақсатында қолдану;

5. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары-тиісті деңгейде қажетті тілдік құзыреттілікті меңгеру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; көпшілік алдында сөйлеу мен іскерлік хат алмасудың негіздерін білу, әр түрлі сөйлеу, жеке және іскерлік хаттарды құрастыру алгоритмін білу; кіріспе сөздер мен сөз тіркестеріне, негізгі терминдерге сілтеме жасай отырып, есту және баспа нұсқасындағы академиялық/ғылыми мәтіндердің құрылымын анықтау тәсілдерін білу; әр түрлі көлемдегі академиялық/ғылыми мәтіндерді әрі қарай жаңғырту, талдау және бағалау мақсатында оларды тындау; оқытылатын мәтіндердің - ауызша немесе жазбаша хабарламалардың экстралингвистикалық ерекшеліктерін анықтау тәсілдерін білу;

7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну мен білімін қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланысты орнату үшін, оқытылатын тілдер елдерінің тарихы мен мәдениеті, ғылым, техника саласындағы интернет - ресурстардың білім беру материалдарын, теле-және радиохабарлардың мазмұнын есту арқылы қабылдай білу; таңдалған тақырып бойынша сөйлеу сөздерін дәлелді түрде негіздеу білу; оқытылатын шет тілдері елдері өкілдерінің

менталитеті мен мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, диалог, әңгіме, пікірталас жүргізу қағидаларын ұстану;

8. Академиялық адалдық қағидааттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының, атап айтқанда оның жетекші пәндерінің академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; көпшілік алдында сөз сөйлеу/шығарма/реферат баяндамасының мәтінін құрастыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### 3 КУРС ЖОО КОМПОНЕНТІ

Пәндер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр
БП	EOTEMS 3210	Елтану және оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты	5	5
ПП	DTP3301	Дискурстың теориясы мен практикасы	5	5

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)

Пән дер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр
БП	EShT(N) 2(3)213	Екінші шет тілі (неміс тілі)	9	5,6
БП	EShT(T) 2(3)214	Екінші шет тілі (түрік тілі)	9	5,6
БП	EShT(I) 2(3)215	Екінші шет тілі (испан тілі)	9	5,6
БП	EShT(K) 2(3)216	Екінші шет тілі (қытай тілі)	9	5,6
БП	IShT 3235	Іскерлік шет тілі	5	5
БП	DOPIYa 3236	Іскерлік қарым-қатынас және шет тіліндегі хат алмасу	5	5
БД	NShTLF 3221	Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	5	5
БД	NShTKT 3222	Негізгі шет тілінің тарихы мен қазіргі типологиясы	5	5
БП	Ling 3223	Лингводидактика	5	5
БП	ShTOP 3224	Шетел тілдерін оқыту психологиясы	5	5
БП	MKKShT 3225	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі шет тіл	4	6
БП	MKTPK 3226	Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасына	4	6

		кіріспе		
БП	ShTOBA 3227	Шет тілдерін оқытудың арнайы- бағытталған әдістемесі	5	6
БП	ShTEO 3228	Шет тілін ерте оқыту	5	6
БП	ShTOAT 3229	Шет тілдерін оқытудағы ақпараттық технологиялар	5	6
БП	WT 3230	Web-технологиялар	5	6
ПП	FF 3305	Функционалдық фонетика	3	6
ПП	TPF 3306	Теориялық және практикалық фонетика	3	6
ПП	KASO 3307	Көпшілік алдында сөйлеу өнері	3	6
ПП	ShTKAA 3308	Шет тілі арқылы коммуникативтік әсер ету әдістері	3	6

### ПӘНДЕР МАЗМҰНЫ

**EShT(N) 2(3)213 Екінші шет тілі (неміс)**

**EShT (T) 2 (3) 214 Екінші шет тілі (түрік)**

**EShT(I) 2 (3)215 Екінші шет тілі (испан)**

**EShT (K) 2(3)216 Екінші шет тілі (қытай)**

**Пререквизиттері:** Шет тілі, практикалық грамматика, тіл біліміне кіріспе

**Постреквизиттері:** Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы

**Мақсаты:** студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін, мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті түлектің мәдениетаралық деңгейде шет тілдесуге қабілеті мен дайындығы ретінде қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік - интер-мәдени құзіреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және Коммуникативтік құзыреттерді дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.

2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып,

пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, қарым-қатынас дағдылары, заңды құқықтарымен келісу және талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; Екінші шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **IShT 3235 Іскерлік шет тілі**

**Пререквизиттері:** Базалық шет тілі, Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі Базалық шет тілі, практикалық грамматика, практикалық фонетика

**Постреквизиттері:** Арнайы мақсаттарға арналған тіл, Академиялық мақсаттарға арналған тіл

**Мақсаты:** экономикалық лексика мен мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және бекіту, экономиканың негізгі бөлімдері бойынша сөздік қорын қалыптастыру және тақырып бойынша фондық білімді кеңейту, сондай-ақ оның әр түрлі аспектілерінде (сөйлеу, тыңдау, грамматика, лексика, оқу, жазу) тілді тереңдете оқытуды қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Кәсіби қызмет түсінігі, Мәдениетаралық қарым-қатынас саласы. Экономикалық тақырыптағы мәтіндер. Экономика және маркетинг. Банк ісі, қаржы және қор нарығы. Компанияның корпоративтік одақтары және сатып алу процесі. Клиенттерге арналған қызметтер. Электрондық коммерция.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Экономикалық тақырып бойынша лексиканы білу мен түсінуді көрсету
2. Курстың тақырыптары бойынша экономикалық сипаттағы мәтіндермен



жұмыс істеу үшін білім мен түсініктерді қолдану

3. Курс тақырыптарын талқылау кезінде пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ресми-іскерлік стильдегі мәтіндермен жұмыс істей білу, автордың коммуникативтік ниетін қабылдау және түсіну мақсатында осы типтегі мәтіндерді оқу және тыңдау; ресми-іскерлік мәтіндердің негізгі мазмұнын ана тілінде де, шет тілінде де шығару;

5. оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): курс тақырыптары бойынша бизнес-пікірталастар жүргізе білу.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алмасу мен іскерлік келіссөздер жүргізудің, іскерлік хаттар мен іскерлік келіссөздер жүргізу жоспарының/күн тәртібінің нұсқаларын жасау, редакциялау және бағалаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/бизнес терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін ақпараттық теле-және радиохабарлар, экономикалық мақалалар мен басқа да Интернет - ресурстар және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **ІККShТН 3236 Іскерлік қарым-қатынас және шет тілінде хат алмасу**

**Пререквизиттері:** Базалық шет тілі, Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі Базалық шет тілі, практикалық грамматика, практикалық фонетика

**Постреквизиттері:** Арнайы мақсаттарға арналған Тіл, академиялық мақсаттарға арналған тіл

**Мақсаты:** іскерлік құжаттарды құрастыру және аудару дағдыларын меңгеру, экономиканың негізгі бөлімдері бойынша сөздік қорын қалыптастыру және тақырып бойынша фондық білімді кеңейту, сондай-ақ оның әр түрлі аспектілерінде (сөйлеу, тыңдау, грамматика, лексика, оқу, жазу) тілді тереңдете оқытуды қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** кәсіби қызмет түсінігі, мәдениетаралық қарым-қатынас саласы. Іскерлік хат алмасу. Іскерлік құжаттардың түрлері. Бизнес-хат алмасу. Компанияның. Корпоративтік одақтар және сатып алу процесі. Клиенттерге арналған қызметтер. Электрондық коммерция.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1."Іскерлік хат алмасу" ұғымын, іскерлік құжаттама түрлерін білу мен түсінуді көрсету;

2.Түрлі іскерлік құжаттарды жасау кезінде білім мен түсінуді қолдану;

3.Жазбаша сөйлеуді дұрыс ресімдей білу және пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;

4.Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін

теориялық және практикалық білімді қолдана білу; ресми-іскерлік стильдегі ауызша және баспа мәтіндерімен жұмыс істей білу, автордың коммуникативті көзқарасын қабылдау және түсіну мақсатында осы типтегі мәтіндерді оқу және тыңдау; ана тілінде де, шет тілінде де ресми-іскерлік мәтіндердің негізгі мазмұнын ауызша және жазбаша түрде шығару;

5. Оқыту дағдысы (оқуға қабілеті): курс тақырыптары бойынша бизнес-хат алмасуды жүргізе білу.

6. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ресми-іскерлік стильдегі ауызша және баспа мәтіндерімен жұмыс істей білу, коммуникацияны қабылдау және түсіну үшін осы типтегі мәтіндерді оқып, тыңдау. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алмасу мен іскерлік келіссөздер жүргізудің, іскерлік хаттар мен іскерлік келіссөздер жүргізу жоспарының/күн тәртібінің нұсқаларын жасау, редакциялау және бағалаудың негіздерін білу; негізгі сөздер/бизнес терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін ақпараттық теле-және радиохабарлар, экономикалық мақалалар мен басқа да Интернет - ресурстар және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **NShTLF 3221 Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы**

**Пререквизиттері:** Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Практикалық грамматика, Теориялық грамматика, Тіл біліміне кіріспе, Екінші шет тілі, шет тілі, Кәсіби бағытталған шет тілі.

**Постреквизиттері:** функционалдық фонетика, теориялық және практикалық фонетика, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған тіл, аналитикалық оқу, көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау, Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (және мәдениеті), Екінші шет тілі, Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі Шет тілі, көпшілік алдында сөйлеу өнері, шет тілі құралдарымен коммуникативтік әсер ету әдістемесі. Функционалдық фонетика, теориялық және практикалық фонетика

**Мақсаты:** шет тілінің лексикалық (фразеологиялық) жүйесін дамыту және оның тарихи перспективада жұмыс істеу кезеңдерінің негізінде білім алу процесінде білім алушылардың лингвистикалық, фразеологиялық және лингвистикалық-мәдени құзыреттерін дамыту.

**Қысқаша сипаттамасы:** пән лексикология мен фразеологияның негіздері туралы түсінік береді, қазіргі шет тілінің лексикалық құрамы, оның стратификациясы, оны толықтыру әдістері, сөз бен фразеологиялық бірліктердің мағынасы туралы білім береді, аналитикалық қабілеттерін дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің сөздік қорын кәсіби деңгейде дамытудың құрылымы мен қазіргі заманғы үрдістерін терең білу және түсіну;

2. Тілдік деректерді әр түрлі тұрғыдан талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде жалпы және шет тілдерінің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін курстың білімі мен түсінігін қолдану;

3. Этикалық, әлеуметтік және ғылыми аспектілерді ескере отырып, лексикалық бірліктердің ерекшеліктері, олардың бөлінуі, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пайымдаулар шығару үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және оларды шешу үшін сарапшылар мен жалпы жұртшылыққа лингвистикаға қатысты мәселелер бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдау арқылы хабарлау;

5. Одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқу дағдылары: курс барысында алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызмет пен зерттеулерде қолдана білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен жұмыс істеудің, академиялық мәтін нұсқаларын жасаудың, редакциялаудың және бағалаудың академиялық негіздерін білу; сөз/терминология кілті бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно-және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланыс орнату үшін ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радиохабарлардың, мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

**NShTTKT 3222 Негізгі шет тілінің тарихы және қазіргі типологиясы**

**Пререквизиттері:** тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, практикалық грамматика, Теориялық грамматика, тіл біліміне кіріспе, Екінші шет тілі, шет тілі, Кәсіби бағытталған шет тілі.

**Постреквизиттері:** функционалдық фонетика, теориялық және практикалық фонетика, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған тіл, аналитикалық оқу, көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау, Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (және мәдениеті), Екінші шет тілі, Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі Шет тілі, көпшілік алдында сөйлеу өнері, шет тілі құралдарымен коммуникативтік әсер ету әдістемесі. Функционалдық фонетика, теориялық және практикалық фонетика

**Мақсаты:** студенттерді лингвистикалық типологиямен оның құрылымы,

тарихы, теориясы, шет тілін зерттеу пәні ретінде сипаттаудың негізгі әдістері мен тәсілдері аспектісінде ғылыми пән ретінде таныстыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** пән студенттерді тіл дамуының негізгі заңдылықтарымен және қозғаушы күштерімен, тілдік кедергіні жеңу және тиімді оқытушылық және аударма қызметін жүзеге асыру үшін ана тілімен салыстыру негізінде негізгі шет тілінің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік ішкі жүйелерінің типологиялық ерекшеліктерімен таныстыруға арналған.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің лингвистикалық жүйесін дамытудың құрылымы мен қазіргі заманғы үрдістерін терең білу және түсіну;

2. Курстың білімі мен түсінігін әртүрлі көзқарастардан тілдік деректерді талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде шетелдік тілдердің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін қолдану;

3. Этикалық, әлеуметтік және ғылыми бағыттарды ескере отырып, лексикалық бірліктердің, морфологияның, фразеологияның, оқытылатын тілдің грамматикалық аспектісінің ерекшеліктері, олардың таралуы, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пайымдаулар шығару үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ан-глий тілінде ақпарат, идеялар, проблемалар және оларды типологияға байланысты мәселелер бойынша сарапшылар мен қалың жұртшылыққа хабарлау, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдау;

5. Одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқу дағдылары: курс барысында алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызмет пен зерттеулерде қолдана білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен, монографиялармен жұмыс істеудің академиялық негіздерін білу; түйінді сөздер/ терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу, Белгілі бір типологиялық аспектіні хронологиялық және жүйелік талдауды жасау алгоритмін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно-және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланыс орнату үшін ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радиобағдарлардың, мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды

**Lin 3313 Лингводидактика**

**Пререквиттері:** ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, адам психологиясы және дамуы, Базалық шет тілі, Педагогика, шет тілді білім беру әдістемесі, практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы, негізгі

шет тілінің теориялық грамматикасы (фонетика), практикалық фонетика, тіл біліміне кіріспе, тыңдау және сөйлеу практикумы, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, негізгі шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы.

**Постреквизиттері** мәдениетаралық коммуникация негіздері, шет тілін оқытудағы білімді бағалау және бақылау, пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту негіздері, лингвистикалық зерттеу жүргізу негіздері

**Мақсаты:** шет тілін оқытудың инновациялық технологияларын қолдану аясында оқу үдерісін әдіснамалық және лингводидактикалық зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: тілдерді оқыту теориясы, лингвистика мен дидактиканың интеграциясы. Тілдерді оқыту әдістемесінің теориялық бөлімі. Лингводидактиканың нысаны тілдерді оқыту процесінің теориялық негіздемесі және оны зерттеу болып табылады: концепциялар, тілдік білім беру мазмұны, оқытудың ұйымдастырушылық формалары, оқыту процесін зерттеу және құрастыру механизмдері. Лингводидактика пәні – тілді оқытудың өзара әрекеттестігінің заңдылықтарын теориялық негіздеу (оқытушының қызметі), оқу (студенттің қызметі), оқу материалының мазмұны және дербестендірілген білімді меңгеру технологиясы.

Күтілетін нәтижелер:

1. Философиялық ұғымдарды түсіну мен білімін қолдану: формасы мен мазмұны, Жалпы және бірлі - жарым, себебі мен салдары; мүмкіндігі мен шынайылығы, саны мен сапасы, теориясы мен практикасы, заң мен заңдылықтары және т. б.; Жалпы ғылыми түсініктер: құрылымы, функциясы, ұйымдастырылуы, процесі, концепциясы, тәсілі, аспект, қызметі, принципі және т. б.; педагогиканың жалпы ұғымдары: білім беру, дамыту, тәрбиелеу, педагогикалық эксперимент, педагогикалық процесс, педагогикалық мониторинг және т.б.; лингводидактиканың спецификалық ұғымдары: тілді оқыту, тілді оқыту, орыс тілі (және басқа тілдер) оқу пәні, оқу материалы, оқу жағдайы, тілді оқытудың принциптері, әдістері мен тәсілдері және т. б.

2. Тілдерді оқытудың ұйымдастырушылық нысандарын жетілдіруді, жаңа оқыту жүйелері мен технологиялардың пайда болуын негіздеу және ұғынуда білім мен түсінуді қолдану;

3. Пәндік білім берудің мақсаты, оқу материалдарын іріктеу және құрылымдау принциптері, тілді оқытудың құралдары, әдістері мен тәсілдері, ағымдық және аралық бақылаудың нысандары мен әдістері болып табылатын тілдерді оқытудың әдістемелік жүйесін негіздеу арқылы пайымдауларды қалыптастыру;

4. Теориялық және практикалық білімдерін оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; коммуникативтік қабілеттері: тілдерді оқыту процесінің мәнін және оның тиімділігінің шарттарын сипаттай және түсіндіре білу; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалана білу

5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеті): лингвоцентрикалық және антропоцентрикалық тілдік білім беру тұжырымдамаларының теориялық негіздерін әзірлеу. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; оқытудың әдістері мен тәсілдерін, технологияларын

әзірлеу және іске асыру технологияларын меңгеру; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын білу;

7. Зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдана білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай білу, оларды нақты ғылыми-зерттеу лингводидактикалық есептерді шешуде қолдана білу;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (эсселер, рефераттар, жобалық жұмыстар) тапсыру кезінде оларды ан-типлагият бағдарламасында тексеру.

### **ShTOP 3314 Шет тілдерін оқыту психологиясы**

**Переквизиттері:** Психология және адам дамуы, Базалық шет тілі, Педагогика, шет тілді білім беру әдістемесі, практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы, негізгі шет тілінің теориялық грамматикасы (фонетика), практикалық фонетика, тіл біліміне кіріспе, тыңдау және сөйлеу практикумы, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, негізгі шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы.

**Постреквизиттері:** мәдениетаралық коммуникация негіздері, шет тілін оқытудағы білімді бағалау және бақылау, пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту негіздері, лингвистикалық зерттеу жүргізу негіздері.

**Мақсаты:** студенттерге шет тілінің психологиялық ерекшелігін оқу пәні ретінде ұсыну және олардың психолінгвистика құзыреттілігін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** "шетел тілдерін оқыту психологиясы" оқу пәнін меңгеру "шетел тілдерін оқыту психологиясының пәні мен міндеттері", "Тіл қызметінің психологиялық ерекшеліктері және оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шетел тілін меңгеру", "шетел тілі мұғалімінің психологиялық құзыреттілігі" бағдарламасының төрт негізгі бөлімін меңгеруді көздейді. Курстың мақсаты: студенттерді шет тілдерін оқытудың психологиялық және лингво-әдістемелік мәселелерімен таныстыру; әр жастағы оқушылардың шет тілін меңгеруі бойынша оқу үдерісін дайындау мен ұйымдастыруда қажетті психологиялық-педагогикалық білімді, білік пен дағдыларды жүйелеу; психолінгвистиканың қазіргі жетістіктері негізінде педагогикалық міндеттерді шешудің кәсіби-маңызды іскерліктері кешенін қалыптастыру; болашақ шет тілі мұғалімдерінің өзіндік білім беру, шығармашылық және аналитикалық іс-әрекеттері үшін теориялық-қолданбалы алғышарттарды қалыптастыруды жандандыру; кәсіби педагогикалық қызмет режимінде шет тілді білім берудің инновациялық технологияларын зерттеу мен шығармашылық апробациялауға студенттердің танымдық қажеттілігін дамытуға ықпал ету. Студенттердің оқытушылық іс-әрекетінің психологиялық дағдыларын қалыптастыру тиімділігі көп жағдайда оқытылатын курс бойынша семинар – тәжірибелік сабақтардың сапасымен анықталады. Бұл оқу пәнін практикалық меңгеру бейнелі-концептуалды сұлбалар мен жетістіктер тестілерін қолдана отырып, шағын-тренингтерді міндетті түрде енгізуді көздейді.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. "Шет тілі" пәнінің ерекшелігін білу және түсінуді қолдану; оқушылардың

жас және жеке дамуының әртүрлі кезеңдерінде шет тілдерін оқытудың оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи теорияларының, әдістерінің, нысандары мен тәсілдерінің психологиялық аспектілері; шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері; Психологиялық ғылым әдіснамасы; психологиялық пәндердің ұғымдық-терминологиялық аппараты;

2. Оқушылардың танымдық қызметін басқаруда білім мен түсінуді қолдану; педагогикалық жүйені, психологиялық қасиеттерді және әр оқушының жеке даму деңгейін бақылау, талдау: мотиві, қызығушылығы, ерік-жігері, эмоциялық реттеу, өзін-өзі бағалау, ұлттық ерекшеліктері;

3. Оқушылардың мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тіліне деген оң көзқарасын қалыптастыру; бақылау, өзін-өзі бақылау, бағалау және өзін-өзі бағалау механизмі;

4. Коммуникативтік қабілеттер: кәсіби жетілдіру мақсатында Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі білім алу дағдылары мен іскерліктерін қолдану; педагогикалық қарым-қатынас және ынтымақтастық мәдениеті.

5. Осы саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсініктерді көрсету.

#### **МККShT 3225 Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі шет тілі**

**Пререквизиттері:** тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша Практикум, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, практикалық грамматика, Теориялық грамматика, тіл біліміне кіріспе, Екінші шет тілі, шет тілі, Кәсіби бағдарланған шет тілі, мәдениеттану, саясаттану, әлеуметтану, дискурстың теориясы мен практикасы, шет тілдерін оқыту психологиясы, Елтану және Оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты, Іскерлік шет тілі, тыңдалым және айтылым бойынша Практикум, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Негізгі шет тілінің тарихы мен қазіргі типологиясы.

**Постреквизиттері:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (және мәдениеті), көркем мәтінді стильдік талдау және түсіндіру, аналитикалық оқу, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған Тіл.

**Мақсаты:** оқытудың мақсаты студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін одан әрі қалыптастыру болып табылады

**Қысқаша сипаттамасы:** пән шетелдік тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі – сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады. Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингво-өлкетану, мәдениетаралық, коммуникативтік құзыреттілікті көздейтін маманды жан-жақты даярлауды қамтамасыз етуге арналған; студенттердің поли-мәдениет және көптілділік жағдайында қызметті жүзеге асыруға дайындығын қалыптастырады.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Лексика-грамматикалық материалды білу және түсіну, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіру, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қоры және сөздік қорын толықтыру, оларды сөйлеу барысында қолдана білу.

2. Сөйлемдердің логикалық құрылымын, тыныс белгілерін, грамматикалық материалды және сөздік қорын кәсіби деңгейде білу мен түсінуді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және шет тіліндегі мәселелерді шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып,

пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникациялық қабілеті, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контекстінде лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру және мәдениетаралық деңгейде өзара түсіністік үшін тілдік құралдарды барабар таңдау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдай білу;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **МКТРК 3226 Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасына кіріспе**

**Пререквизиттері:** тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, практикалық грамматика, Теориялық грамматика, тіл біліміне кіріспе, Екінші шет тілі, шет тілі, Кәсіби бағдарланған шет тілі, мәдениеттану, саясаттану, әлеуметтану, дискурстың теориясы мен практикасы, шет тілдерін оқыту психологиясы, Елтану және Оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты, Іскерлік шет тілі, тыңдалым және айтылым бойынша практикум, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Негізгі шет тілінің тарихы мен қазіргі типологиясы.

**Постреквизиттері:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (және мәдениеті), көркем мәтінді стильдік талдау және түсіндіру, аналитикалық оқу, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған Тіл.

**Мақсаты:** білім алушылардың мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру, оларға отандық және шетелдік мәдениет саласындағы мәдениетаралық коммуникация мен білім стратегиясын меңгеру негізінде қол жеткізіледі.

**Қысқаша сипаттамасы:** пән шетелдік тілдік қарым-қатынас үшін қажетті



сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі – сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады. Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингво-өлкетану, мәдениетаралық, коммуникативтік және аударма құзыреттерін көздейтін кәсіби аудармашының жан-жақты дайындығын қамтамасыз етуге арналған; студенттердің поли-мәдениет және көптілділік жағдайында қызметті жүзеге асыруға дайындығын қалыптастырады.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Мәдениаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарын, отандық және шетелдік мәдениеттегі құндылық бағдарларының жүйесін, өздерінің мәдени көзқарастарының мәні мен өмірдің әртүрлі контекстіндегі маңыздылығын, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, мәдениаралық байланыстардың әр түрлі жағдайларында барабар мінез-құлықты қамтамасыз ету үшін қажетті салыстырмалы мәдениеттердің, дәстүрлі стратегиялардың, жергілікті халықтардың мәдени ортасында алынған тәжірибенің маңыздылығын және оның адамның іс-әрекеті мен іс-әрекетінің сипатына әсер ету дәрежесін білу және түсіну;

2. Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда басқа мәдениеттің тасымалдаушыларының ситуациялық-шартты мінез-құлқының ерекшеліктерін, әртүрлі типтегі және жанрадағы мәтіндердің мазмұнын, өнер туындылары мен басқа мәдени қауымдастықтың медиа ақпаратын сыни тұрғыдан түсіндіруде білім мен түсініктерді қолдану;

3. Ерте мәдениетті түсіну және осындай білім алу стратегиясын меңгеру, мәдениетаралық қарым-қатынас процесін талдау, өзін-өзі көрсету және өзін-өзі бақылау үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандар үшін де, қозғалған тақырыптар бойынша мамандар үшін де түсіндіру;

5. Осы білім саласында өз бетінше білім алу үшін қажетті оқыту дағдылары: мәдениетаралық коммуникация мәселелерін шешумен байланысты түпнұсқа мәтіндердің мазмұны туралы барабар түсінік қалыптастыру мақсатында Мәдениетаралық қарым-қатынаста білімді қолдана білу.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат, академиялық шығармалар мен рефераттарды шет тілінде жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыптары бойынша оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу;

7. Зерттелетін салада олардың арасындағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсініктерді қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді қолдана білу; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін білім беру және этнолингвокультуралық теле - және радио бағдарламаларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен

рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **ShTOAA 3227 Шетел тілдерін оқытудың арнайы-бағытталған әдістемесі**

**Пререквизиттері:** Психология, әлеуметтану, мәдениеттану, социолінгвистика, Шет тілі, акт, Педагогика, оқу практикасы, Шет тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі, Шетел тілдерін оқытудағы ақпараттық технологиялар, Лингводидактика, шет тілі құралдарымен коммуникативтік әсер ету әдістемесі, көпшілік алдында сөйлеу өнері, Елтану және Оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты, көптілді білім беру жағдайында CLIL-курсын әзірлеу негіздері, білімді бағалау және бақылау, мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасына кіріспе, Екінші шет тілі, Іскерлік шет тілі, Тіл біліміне кіріспе, практикалық грамматика, арнайы/академиялық мақсаттарға арналған Тіл, теориялық / практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, теориялық және практикалық фонетика.

**Постреквизиттері:** өндірістік, диплом алдындағы практика, қорытынды ат-тестілеу, дипломдық жұмысты қорғау

**Мақсаты:** жаңа үлгідегі мектептерге арналған мұғалімдерді Құзыреттілік, кәсіби-әдістемелік, вариативті-мамандандырылған даярлау

**Қысқаша сипаттамасы:** "Шет тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі" пәні студенттердің ҚР вариативті шет тілдік білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен қағидаттарын, ерте оқытатын мектептердегі, бейіндік оқытатын мектептердегі және мамандандырылған мектептердегі оқыту процесінің мазмұны мен құрылысының ерекшеліктерін білуін қалыптастыруға бағытталған

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Білімдері мен түсініктерін көрсету: ҚР вариативті шет тілдік білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін білу және түсіну; бейіндік мектептерде (жаратылыстану-ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану-ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) ерте оқытатын мектептерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу және түсіну); ерте оқытатын мектептерде, бейіндік оқытатын мектептерде және мамандандырылған мектептерде (тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді оқытатын) оқу процесінің мазмұны мен құрылысының ерекшеліктерін білу және түсіну);

2. Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін саланың білімі мен түсінігін қолдану; білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану;

3. Шет тілдерін оқытудың әдістерін, тәсілдерін, принциптерін, тәсілдері мен технологияларын түсіну үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; мазмұны шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің проблемаларына арналған мерзімді басылымдармен жұмыс істей білу;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: реферат/минипроектпен жұмыс барысында қозғалған тақырыптар бойынша мамандар үшін де, маман емес мамандар үшін де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді түсіндіру;

5. Осы білім саласында өз бетінше оқу үшін қажетті оқыту дағдылары: зерделенетін салада аргументті пайымдауларды қалыптастыру және проблеманы шешу; бастауыш мектепте (2-4 сынып), бейінді мектепте және мамандандырылған мектепте процеске әсер ететін факторларды анықтау және талдау қабілеті

(тереңдетіп оқытумен және бірқатар пәндерді оқытумен)); бастауыш мектепте ерте шет тілінде білім берудің, бейіндік және мамандандырылған мектептерде шет тілінде білім берудің заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативтік бағдарламаларын сыни талдау және оқытудың неғұрлым барабар мақсаттары мен шарттарын таңдау қабілеті; бастауыш мектепте, бейіндік мектепте және мамандандырылған мектепте ерте оқытумен оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес оқу құралдарын таңдау қабілеті; алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды Шығармашылық пайдалану және бастауыш, бейінді және мамандандырылған мектептердің оқушыларын оқытудың анықталған деңгейіне қол жеткізу үшін оларды жетілдіру жолдарын іздеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдылары.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілі бойынша сабақ жоспарын, оқу тапсырмаларын жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу; сабақта, рефлексияда және өзін-өзі рефлексияда оқушылардың жұмыс нәтижелерін бағалау үшін құралдарды дұрыс таңдау;

7. Меңгеруі; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар, теориялар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін оқу теле-және радиохабарларының, Интернет - ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдай білуі;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **ShTEO 3228 Шет тілін ерте оқыту**

**Пререквизиттері:** Психология, әлеуметтану, мәдениеттану, социолінгвистика, Шет тілі, акт, Педагогика, оқу практикасы, Шет тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі, Шетел тілдерін оқытудағы ақпараттық технологиялар, Лингводидактика, шет тілі құралдарымен коммуникативтік әсер ету әдістемесі, көпшілік алдында сөйлеу өнері, Елтану және Оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты, көптілді білім беру жағдайында CLIL-курсын әзірлеу негіздері, білімді бағалау және бақылау, мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасына кіріспе, Екінші шет тілі, Іскерлік шет тілі, Тіл біліміне кіріспе, практикалық грамматика, арнайы/академиялық мақсаттарға арналған Тіл, теориялық / практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, теориялық және практикалық фонетика.

**Постреквизиттері:** өндірістік, диплом алдындағы практика, қорытынды аттестілеу, дипломдық жұмысты қорғау

**Мақсаты:** теориялық және практикалық қызмет аспектілерін кеңейту шеңберінде оқытудың бастапқы (дайындық) кезеңінде шет тілін оқыту саласында оқытушының кәсіби құзыреттілігін тереңдету негізінде кәсіптік стандарттар талаптарына сәйкес білім алушыларды кәсіптік қызметке дайындау.

**Қысқаша сипаттамасы:** "шет тілін ерте оқыту" пәні студенттердің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру саласындағы кәсіби қызметтің негіздерін білуге бағытталған: құқықтық нормалар, білім беру

процесінің мәні мен құрылымы, ерте жастағы білім алушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері, оқытуды ұйымдастыру мен жоспарлаудағы, оқу материалдарын әзірлеудегі және бақылауды жүргізудегі осы ерекшеліктерді ескеру.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру саласындағы кәсіби қызмет негіздерін білу; Педагогикалық қызметті және білім беруді іске асырудың құқықтық нормаларын; балабақшада және бастауыш мектепте шет тілін оқытудың білім беру процесінің мәні мен құрылымын; білім беру процесінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етудің нормалары мен тәсілдерін; мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру (оқыту, тәрбиелеу) проблемаларының педагогикалық зерттеу әдіснамасын; баланы шет тіліне оқытудың теориясы мен технологиясын; оқытылатын пәннің мазмұны; психикалық даму заңдылықтары және олардың ерте жас кезеңдерінде оқу үрдісінде көрініс табуы;

2. Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін саланың білімі мен түсінігін қолдану; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану; әр түрлі жастағы топтарда тұлғааралық қатынастарды құру тәсілдері; кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі тану тәсілдері;

3. Шет тілдерін оқытудың әдістерін, тәсілдерін, принциптерін, тәсілдері мен технологияларын түсіну үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; мазмұны шет тілдерін ерте оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің проблемаларына арналған мерзімді басылымдармен жұмыс істей білу;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: білім алушыларды психологиялық және педагогикалық зерделеу тәсілдері; педагогтің педагогикалық процестің әртүрлі субъектілерімен өзара іс-қимыл жасау тәсілдері; практикада шет тілі бойынша сабақ жоспарын іске асыру;

5. Осы білім саласында өз бетінше білім алу үшін қажетті оқыту дағдылары: зерделенетін салада аргументті пайымдауларды қалыптастыру және проблеманы шешу; бастауыш мектептегі процеске әсер ететін факторларды анықтау және талдау қабілеті (2-4 сынып); бастауыш мектепте ерте шет тілінде білім берудің заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативтік бағдарламаларын сыни талдау және оқытудың неғұрлым барабар мақсаттары мен шарттарын таңдау қабілеті; бастауыш мектепте оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес оқу құралдарын; озық педагогикалық технологияларды Шығармашылық пайдалану және бастауыш мектеп оқушыларының белгілі бір оқу деңгейіне жету үшін оларды жетілдіру жолдарын іздеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдылары.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілі бойынша сабақ жоспарын, оқу тапсырмаларын жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу; сабақта, рефлексияда және өзін-өзі рефлексияда оқушылардың жұмыс нәтижелерін бағалау үшін құралдарды дұрыс таңдау;

7. Меңгеруі; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін оқу теле - және радиохабарларының, Интернет - ресурстардың білім беру материалдарының және

т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдауы; бастауыш сынып педагогтары мен балалар психологтарымен кеңес өткізу; бастауыш сынып педагогтарымен және балалар психологтарымен кеңес беру.;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **ShTOAT 3229 Шет тілдерін оқытудағы ақпараттық технологиялар**

**Пререквизиттері:** Информатика, Базалық негізгі шет тілі.

**Постреквизиттері:** Тәжірибелік қызмет.

**Мақсаты:** студенттерде қазіргі ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, оларды алған практикалық дағдыларды жүзеге асырудың шығармашылық тәсіліне бағыттау.

**Қысқаша сипаттамасы:** педагогикалық (білім беру) технологиялар түсінігі. Шет тілдерін оқытудағы инновациялық ақпараттық технологиялар түсінігі. Шетел тілдерін оқытуда Компьютер және компьютерлік бағдарламалар (CALL). Интернет-технологиялар. Шетел тілдерін оқытуда электрондық оқулықтарды пайдалану. Шет тілдерін қашықтықтан оқыту. Модульдік технологиялар. Тең түпнұсқалық әдісі шетел тілін оқыту. Ойын технологиясы, олардың шет тілдерін оқытудағы түрлері. Жаһандық симуляция. Бейне-технологиялар. Шетел тілдері бойынша бейне-сабақ үлгілері. Жобалық технологиялар және олардың шет тілді коммуникативтік біліктерді қалыптастырудағы рөлі. Портфолио шет тілі бойынша өзіндік жұмыстың заманауи технологиясы ретінде. Жергілікті жерде оқыту технологиясы. Шет тілдерін оқытуда халықаралық-стандартты бақылау-реттеуші механизм.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Білім мен түсінушілікті көрсету: оқытуға арналған компьютерлік материалдардың түрлерін, олардың типологиясын, компьютерлік оқу материалдарының сапасын бағалау параметрлерін білу;

2. Осы саладағы ең озық білім эле-менттерін қоса алғанда, зерделенетін саланың білімі мен түсінігін қолдану; білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; компьютерлік Оқу материалдары мен білім беру ресурстарына сыни шолу жасай білу; стандартты бағдарламалық қосымшалар ортасында, сондай-ақ аспаптық және қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып мультимедиялық оқыту материалдары мен бағдарламаларын жасау; білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, интернет-технологияларды қоса алғанда, ақпараттық технологияларды пайдалану;

3. Қашықтықтан оқыту шеңберінде шет тілдерін оқытудың әдістерін, тәсілдерін, қағидаттарын, тәсілдері мен технологияларын түсіну үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; мазмұны шет тілдерін оқытуда ақпараттық технологияларды пайдаланудың қазіргі заманғы әдістемесінің проблемаларына арналған электрондық мерзімді басылымдармен / ресурстармен жұмыс істей білу;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: әдістемелік білімнің жаңа саласы-компьютерлік лингводидактиканың ұғымдық - терминологиялық

аппаратын меңгеру; ЯИ оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық аспектілері;

5. Оқыту дағдылары: шет тілдерін оқытуда заманауи технологияларды пайдалану, шет тілін оқытудың тәсілдері мен әдістерін іс жүзінде қолдану, оқыту кезеңі мен бейінін ескере отырып, сабақтарға арналған оқу материалдарын дайындау, оқушылардың жеке-психологиялық ерекшеліктерін және олардың шет тілін меңгеру деңгейін талдау және бағалау;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілдерін оқытудың жаңа әдістері мен әдістемелерін әзірлеу бойынша ғылыми-әдістемелік эксперименттерді жоспарлау және жүргізу дағдыларын; эмпирикалық алынған деректерді өңдеу және ғылыми зерттеулер нәтижелерін ресімдеу үшін статистиканың стандартты әдістерін меңгеру;

7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; Оқу процесінде лингвистика, педагогика, психология, әдіснама, ақпараттық технологияларды пайдалану саласындағы қазіргі заманғы зерттеулер материалдарын пайдалана білу; шет тілдерін оқыту бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы (ОӘК, оқу-әдістемелік карталар, сабақ жоспарлары) жасай білу; оқу процесін жоспарлау үшін оқытудың аралық және соңғы мақсаттарына қол жеткізудің кезеңдері мен нәтижелерін; Шет тілдері бойынша оқу материалын меңгеру сапасын диагностикалау үшін бақылау тапсырмаларын құрастыру.

8. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну: университеттің жалпы және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысады; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен рефераттар) тапсырған кезде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **WT 3213 Web-технологиялар**

**Пререквизиттері:** Информатика.

**Постреквизиттері:** Тәжірибелік қызмет.

**Мақсаты:** студенттерге ұсынылатын Ғаламдық Internet желісі, желілік сервистер жұмысының принциптерін теориялық білімдерін қалыптастыру. Студентке жеке web-қосымшаларды және қарапайым Internet-беттерді бағдарламалау, есептерді сауатты қою және оларды бағдарламалық жүзеге асыру мәселелерінде білімді, іскерлікті үйрету.

**Қысқаша сипаттамасы:** Internet желісін ұйымдастыру принциптері; Internet сервистері; Web-дизайн негіздері; базалық HTML; сервер және Клиент жағында Web қосымшаларды бағдарламалау; Internet желісінің бизнес-Қосымшаларының түрлері; Internet желісіндегі ақпарат пен тораптарды қорғау.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Интернет желісін ұйымдастыру және қызмет ету принциптерін, қосымшаларды жобалау әдістерін, ақпаратты өңдеудің Web технологияларын білу мен түсінуді көрсету.

2. Заманауи Web технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды әзірлеу үшін білім мен түсініктерді қолдану.

3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; өзінің кәсіби қызметінің

маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Мамандарға, сондай-ақ маман емес адамдарға оқылған тақырыптарға қатысты ақпаратты хабарлау, қарым-қатынас орнатудың коммуникативтік қабілеттеріне ие болу, сөйлесуді қолдау, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайына тез жауап беру.

5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеті): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөз сөйлеу, көпшілік пікірталастар және материалды аналитикалық баяндау. Web-технологиялар саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы болу.

### **FF 3305 Функционалдық фонетика**

**Пререквизиттері:** тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша Практикум, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, практикалық грамматика, Теориялық грамматика, тіл біліміне кіріспе, Екінші шет тілі, шет тілі, Кәсіби бағытталған шет тілі, дискурстың теориясы мен практикасы, тыңдалым және айтылым бойынша Практикум, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, негізгі шет тілінің тарихы мен қазіргі типологиясы.

**Постреквизиттері:** көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау, аналитикалық оқу, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған Тіл, Екінші шет тілі.

**Мақсаты:** шет тіліндегі сөйлеуді және оның интонациялық үлгісін қабылдаудың аудио дағдыларын қалыптастыру және сөйлеу және оқу процесінде оның барабар көбеюі.

**Қысқаша сипаттамасы:** курста сөйлеу мүшелері және олардың жұмысы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды жіктеудің негізгі принциптері, стресс пен тонацияның әртүрлі түрлері қарастырылады. Бұл курста транскрипцияны игеру де қарастырылған.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету; қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің негізгі ерекшеліктері, ағылшын тілінің фонетикалық-фонологиялық жүйесін жіктеу тәсілдері, шет тілі аспектісіндегі функционалдық фонетиканың негізгі ұғымдары мен категориялары; сөйлеудегі шетелдік екпінге байланысты дыбыстардың артикуляциялық базасының типологиялық негіздері; шет тіліндегі фонологиялық жүйенің типологиялық ерекшеліктері; шет тіліндегі жүйелер аясында шет тіліндегі фонетикалық сөзді құру ерекшеліктері.; шетелдік сөздің артикуляциялық базасының ерекшеліктері, сөйлемнің артикуляциялық негізі, сондай-ақ шетелдік интонациялық жүйенің ерекшеліктері, тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары, адамның тарихи процестегі орны;

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; шет тілінің қазіргі фонетикалық жүйесін сипаттау, тілдің дыбыстық құрылымының құрылымдық және функционалдық заңдылықтарын зерттеу, шетелдік тілдің дыбыстарын жіктеу;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып,

тарылуды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; шетелдік сөйлеудің екпіндері мен интонацияларындағы айырмашылықтарды түсіну және қабылдау; қажетті бастапқы көзді таба білу және лингвистикалық (фонетикалық) талдау үшін таңдалған мәтіннің мысалдарын сипаттау процесінде оған сілтеме жасау;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; лингвистикалық материалды іріктеу және жүйелеу; функционалдық фо-нетика бойынша сабақтарда шет тілі фонетикасын зерделеу бойынша оқу қызметін ұйымдастыру; ауызша және жазбаша логикалық дұрыс сөйлеу;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; ойлау мәдениеті, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеті; кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздері; дәстүрлі әдістер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдылары; шет тілі фонетикасын оқытудың негізгі әдістері мен технологиялары;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік алу, кәсіптік және әлеуметтік маңызы бар мазмұндағы мәтіндерді дайындау және редакциялау;

7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; тілдік фактілерді олардың функционалдық-коммуникативтік құндылығы тұрғысынан іріктеу және қарастыру дағдылары; шет тілінің тілдік құбылыстарын ерекше көрумен байланысты практикалық дағдылар; зерттелген ауызша немесе баспа мәтіндеріне толық морфологиялық және фонетикалық талдау жасай білу; зерделенетін ұғымдар мен құбылыстардың дәлелді жауаптарын/сипаттамаларын тұжырымдай білу;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **ТРҒ 3306 Теориялық және практикалық фонетика**

**Пререквизиттері:** тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша Практикум, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, практикалық грамматика, Теориялық грамматика, тіл біліміне кіріспе, Екінші шет тілі, шет тілі, Кәсіби бағытталған шет тілі, дискурстың теориясы мен практикасы, тыңдалым және айтылым бойынша Практикум, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, негізгі шет тілінің тарихы мен қазіргі типологиясы.

**Постреквизиттері:** көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау, аналитикалық оқу, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған Тіл, Екінші шет тілі.

**Мақсаты:** шет тілінің фонетикалық жүйесінің даму кезеңдерін зерттеу негізінде лингвистикалық, лингвомәдениеттанулық жүйелерді қалыптастыру, көпғасырлық даму нәтижесінде қалыптасқан қазіргі шет тілінің фонетикалық



жүйесінің жұмыс істеуі.

**Қысқаша сипаттамасы:** бұл пән фонетиканы ғылым ретінде қарастырады; зерттелетін тілдің фонемалық құрамына, буынға, стресске, тонацияға және прозодикаға, фоностилизацияға назар аударылады.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету; қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің негізгі ерекшеліктері, ағылшын тілінің фонетикалық-фонологиялық жүйесін жіктеу тәсілдері, шет тілі аспектісіндегі функционалдық фонетиканың негізгі ұғымдары мен категориялары; сөйлеудегі шетелдік екпінге байланысты дыбыстардың артикуляциялық базасының типологиялық негіздері; шет тіліндегі фонологиялық жүйенің типологиялық ерекшеліктері; шет тіліндегі жүйелер аясында шет тіліндегі фонетикалық сөзді құру ерекшеліктері.; шетелдік сөздің артикуляциялық базасының ерекшеліктері, сөйлемнің артикуляциялық негізі, сондай-ақ шетелдік интонациялық жүйенің ерекшеліктері, тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары, адамның тарихи процестегі орны;

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; шет тілінің қазіргі фонетикалық жүйесін сипаттау, тілдің дыбыстық құрылымының құрылымдық және функционалдық заңдылықтарын зерттеу, шетелдік тілдің дыбыстарын жіктеу;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, тарылуды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; шетелдік сөйлеудің екпіндері мен интонацияларындағы айырмашылықтарды түсіну және қабылдау; қажетті бастапқы көзді таба білу және лингвистикалық (фонетикалық) талдау үшін таңдалған мәтіннің мысалдарын сипаттау процесінде оған сілтеме жасау;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; лингвистикалық материалды іріктеу және жүйелеу; функционалдық фо-нетика бойынша сабақтарда шет тілі фонетикасын зерделеу бойынша оқу қызметін ұйымдастыру; ауызша және жазбаша логикалық дұрыс сөйлеу;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; ойлау мәдениеті, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеті; кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздері; дәстүрлі әдістер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдылары; шет тілі фонетикасын оқытудың негізгі әдістері мен технологиялары;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік алу, кәсіптік және әлеуметтік маңызы бар мазмұндағы мәтіндерді дайындау және редакциялау;

7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; тілдік фактілерді олардың функционалдық-коммуникативтік құндылығы тұрғысынан іріктеу және қарастыру дағдылары; шет тілінің тілдік құбылыстарын ерекше көрумен байланысты

практикалық дағдылар; зерттелген ауызша немесе баспа мәтіндеріне толық морфологиялық және фонетикалық талдау жасай білу; зерделенетін ұғымдар мен құбылыстардың дәлелді жауаптарын/сипаттамаларын тұжырымдай білу;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **KASO 3307 Көпшілік алдында сөйлеу өнері**

**Пререквизиттері:** Педагогика, негізгі негізгі шет тілі. Педагогикалық мамандыққа енгізу.

**Постреквизиттері:** шетел тілін оқытудың арнайы - бағытталған әдістемесі.

**Мақсаты:** көпшілік алдында сөйлеу, сыни ойлау, сөйлеушінің сөзін дұрыс тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру және бекіту.

**Қысқаша сипаттамасы:** көпшілік алдында сөйлеуді дайындау және құру. Тиімді, конструктивті тыңдау. Тыңдалған сөздер бойынша сындарлы пікір беру. Көпшілік алдында сөйлеуді дайындау үшін қажетті ақпаратты таңдау және таңдау.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Әр түрлі сөйлеу түрлерін қалыптастыру туралы білім мен түсініктерді көрсету.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; көпшілік алдында сөйлеу өнері саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;

3. Жеке сөйлеу саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; аудио және баспа түпнұсқалық ресурстарын қолдана білу, оларды талдау, негізгі идеяны бөліп көрсету және сөйлеу және көпшілік алдында сөйлеу нұсқасын жасау кезінде қажетті дәйексөздерді шығару;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: көпшілік алдында сөз сөйлеу заңдылықтарын талдау және анықтау; шет тілінде Шешендік шеберлік құралдарын қалыптастыру және пайдалану; шешендік өнердің принциптері мен формулаларын практикада қолдану;

5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудиторияның сұрақтарына дұрыс жауап беру, сынға дұрыс жауап беру, дайындық пен сөйлеудің практикалық дағдыларын меңгеру;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; Шешендік шеберлік феноменін әдіснамалық талдау; шет тілінде көпшілік алдында сөйлеудің қазіргі тұжырымдамаларын, теориялық мәртебесін және әлеуметтік функцияларын білу; көпшілік алдында сөйлеу құралдарын креативті пайдалану;

7. Оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі бұрыштарды білу мен түсінуді қолдану; көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөз сөйлеу құралдарын қалыптастыру және пайдалану; көпшілік алдында сөз сөйлеу қағидаттары мен нысандарын практикада қолдану;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **ShTKAA 3308 Шетел тілі арқылы коммуникативті әсер ету әдісі**

**Пререквизиттері:** тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша Практикум, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, практикалық грамматика, Екінші шет тілі, шет тілі, Кәсіби бағытталған шет тілі, мәдениеттану, саясаттану, әлеуметтану, шет тілдерін оқыту психологиясы, Елтану және Оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты, Іскерлік шет тілі, тыңдалым және айтылым бойынша Практикум, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, негізгі шет тілінің тарихы мен қазіргі типологиясы, акт.

**Постреквизиттері:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (және мәдениеті), көркем мәтінді стильдік талдау және интерпретациялау, аналитикалық жазу, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған Тіл, Екінші шет тілі.

**Мақсаты:** білім алушылардың жақсы дайындығына және шет тілі мұғалімінің кәсіби функцияларын жүзеге асыруға ықпал ету.

**Қысқаша сипаттамасы:** пән көпшілік алдында сөйлеу, сыни ойлау, сөйлеушінің сөзін дұрыс тыңдау дағдыларын қалыптастырады және шоғырландырады, білімді хабарлайды және әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сөйлеуді ұйымдастыру және құрылымдау дағдыларын дамытуға ықпал етеді, әлеуметтік, кәсіби және басқа мәртебесін ескере отырып, мақсатты аудиторияға әсер ету дағдыларын дамытады.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Әр түрлі сөйлеу түрлерінің қалыптасуын білу және түсіну; шет тіліндегі қарым-қатынастың мәні.

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; шет тілінде коммуникация саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді ана тілінде сөйлейтіндерге де, шет тілінің тасымалдаушыларына да хабарлау;

3. Шет тілі құралдары арқылы коммуникативтік әсер ету әдістемесі саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, тарылуларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; аудио және баспа түпнұсқалық ресурстарды пайдалана білу, оларды талдау, негізгі идеяны бөліп көрсету және автор мен реципиенттің жеке және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, жазбаша немесе ауызша жұмыстардың нұсқасын құрастыру кезінде қажетті дәйексөз келтіру;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: хабарлама тестін құру заңдылықтарын талдай білу және анықтау; шет тілінде сөйлеу және жазу құралдарын қалыптастыру және пайдалану; шет тіліндегі коммуникацияның принциптері мен формулаларын практикада қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудит сұрақтарына дұрыс жауап беру, сынға дұрыс жауап беру, дайындау және сөйлеу/жазудың практикалық дағдыларын меңгеру;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды

оқытылатын салада қолдану; әдіснамалық талдау коммуникативтік тәсіл феномені; шет тілінде сөйлеудің қазіргі тұжырымдамаларын, теориялық мәртебесін және әлеуметтік функцияларын білу; көпшілік алдында сөйлеу, сондай-ақ баспа мәтіндерінің құралдарын креативті пайдалану;

7. Дағдыларына ие болу; көпшілік алдында сөйлеу/Академиялық хат жазу дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу және академиялық мәтіндерді құру заңдылықтарын талдау және анықтау; көпшілік алдында сөйлеу құралдарын және академиялық мәтіннің мәнмәтінің қалыптастыру және пайдалану; көпшілік алдында сөйлеу және академиялық мәтіннің мәнмәтінің практикада қолдану; көпшілік алдында сөйлеу және академиялық жазу қағидаттары мен нысандарын қолдану;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

#### 4 КУРС ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)

Пәндер циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредит тер саны	Семес тр
БП	ОТЕА 4231	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5	7
БП	ОТЕАМ 4232	Оқылған тілдің елі әдебиеті мен мәдениеті	5	7
КП	OKZ 4309	Білімді бағалау және бақылау	5	7
КП	KBT 4310	Критериалды бағалау технологиялары	5	7
КП	AMUShT 4311	Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі	5	7
КП	AMUT 4312	Арнайы мақсаттар үшін тіл	5	7
КП	KMSTI 4313	Көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау	5	7
КП	AO 4314	Аналитикалық оқу	5	7
КП	KOTAN 4315	Кешенді оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері	5	7
КП	KOCKAN 4316	Көптілді оқытуда CLIL курсы әзірлеу негіздері	5	7
КП	EShTOA 4317	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі \	5	7
КП	EShTTK 4318	Екінші шет тілі теориялық курсы	5	7

## ПӘНДЕР МАЗМҰНЫ

### ОТЕА 4231 Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

### ОТЕА 4303 Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (Ағылшын, Неміс тілі)

**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі, Базалық негізгі шет тілі, шет тілін оқыту әдістемесі.

**Постреквизиттері:** тәжірибелік қызмет, дипломдық жұмысты жазу.

**Мақсаты:** студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** оқытылатын тілдер елдерінің әдебиеті әлемдік әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеттерін оқыту міндеттері. Әдебиеттің ерекшелігі шындықты бейнелі бейнелеу ретінде, әдебиеттерді зерттеу міндеттері және олардың көркемдік ерекшелігі. Мазмұны мен нысаны; олардың бірлігінің мәселелері көркемдіктің негізгі өлшемі ретінде. Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеттерін көркемдік дамыту кезеңдері, әдістері мен бағыттарын ауыстыру. Жанр Тарихи санат ретінде. Әдеби дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі әртүрлі жанрлардың Үстемдігі: жанрларды трансформациялау. Әдеп нормаларын тәрбиелеудегі, тұлғаның этикалық дамуындағы, көркемдік талғамның қалыптасуындағы әдебиеттің рөлі. Оқытылатын тілдер мен ана әдебиеті елдерінің әдебиеттерін салыстырмалы талдау.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Осы саладағы озық білімге негізделген әдебиеттің негізгі ұғымдарын, сондай-ақ Оқытылатын тіл елі әдебиетінің негізгі шығармаларын білу және түсіну;

2. Көркем шығарманы кәсіби деңгейде форма мен мазмұнның бірлігінде талдау үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсініктерді қолдану; жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды түсіндіру және шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелік әлеуетін анықтау; дәлелдерді қалыптастыру және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;

3. Әдеби шығармалардың кейіпкерлерін талдауға қатысты пайымдауларды қалыптастыру үшін қабылданған ережелер мен оқыту әдістерін ескере отырып, ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы ана тілінің ережелері мен нормаларына қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқытылатын тілдер елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; әдеби мәтінді жалпы және оның микроқұрылымдар деңгейінде талдаудың базалық әдістері мен әдістемелері, сондай-ақ одан Тарихи, гуманистік, антропологиялық, этикалық, эстетикалық, мәдениеттанушылық, Елтану және лингвистикалық ақпаратты шығарудың принциптері мен әдістері

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі әдеттерді білу мен түсінуді; әдеби мұраның халықтың мәдени-тарихи өткенімен байланысы туралы идеялар жүйесін қолдану; ағылшын және американдық әдебиеттің даму негіздерін басшылыққа алу; әдебиеттану

саласындағы зерттеулер бойынша жаңа, Ағымдағы ғылыми ақпаратты өз бетінше қайта өңдеу;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **ОТЕАМ 4232 Оқылған тілдің елі әдебиеті мен мәдениеті**

**Пререквизиттер:** Екінші шет тілі, Шет тілі, Шетел тілін оқыту әдістемесі.

**Постреквизиттер:** Тәжірибелік қызмет, тезис жазу.

**Мақсаты:** студенттердің коммуникативті және мәдениаралық құзыреттілігін қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттама:** Пән аударма тілі елі әдебиетінің дамуындағы негізгі кезеңдерді, әдеби тенденцияларды, көркемдік әдістерді, стильдерді және олардың ұлттық ерекшеліктерін зерттейді, анықтамалық әдебиеттермен, сыни және әдеби ғылыми еңбектермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады, көркем шығармаларды өз бетінше талдау дағдылары, олардың жанрлық ерекшелігі мен шығармашылық ерекшеліктерін анықтау тілі ел жазушыларының әдісі мен стилін анықтау.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Осы бағыттағы алдыңғы қатарлы білімге сүйене отырып, әдебиеттің негізгі ұғымдары туралы, сондай-ақ аударма тіліндегі елдің негізгі әдебиет туындылары туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; аударма тілі елінің мәдениеті мен теориясының теориясы мен терминдері;

2. Көркем шығармаларды кәсіби деңгейде форма мен мазмұн бірлігінде талдау үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсінікті қолдану; жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды түсіндіру және шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелік әлеуетін анықтау; дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; ұлттық мәдени дәстүрдің даму қисынын түсіну;

3. Әдебиеттанудың қабылданған нормалары мен оқыту әдістерін ескере отырып, әдеби шығармалардың кейіпкерлерін талдауға қатысты пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып мәдени маңызды ақпаратты жинаудың негізгі дағдыларын іс жүзінде қолдану;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; сөйлейтін тіл елдерінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы ана тілділердің мінез-құлық ережелері мен нормаларына қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу;

5. Зерттелетін салада қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру: зерттелетін тілдердің елдерінің ұлттық және мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық байланысты жүзеге асыру; ақпаратты алудың, сақтаудың және өндеудің негізгі әдістері, әдістері мен құралдарын қолдану; ғылыми мәтінді талдау дағдыларын қолдану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; көркем мәтінді тұтастай және оның

микроқұрылымдары деңгейінде талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдері, сонымен қатар одан тарихи, гуманистік, антропологиялық, этикалық, эстетикалық, мәдени, аймақтық және лингвистикалық ақпараттарды алудың принциптері мен тәсілдері

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; әдеби мұра мен халықтың мәдени-тарихи өткені арасындағы байланыс туралы идеялар жүйесі; ағылшын және америка әдебиетінің даму ерекшеліктерін бағдарлау; әдебиеттану саласындағы зерттеулер бойынша жаңа, өзекті ғылыми ақпаратты дербес өңдейді;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

### **OKZ 4309 Білімді бағалау және бақылау**

**Пререквизиттері:** педагогика, шет тілді білім беру әдістемесі

**Постреквизиттері:** әдіснамалық зерттеу жүргізу негіздері, Кәсіби тәжірибе, кәсіби қызмет, дипломдық жұмысты жазу және қорғау

**Мақсаты:** студенттерді білім беру жүйесінің негізгі функцияларымен таныстыру және оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалау мақсатында университет деңгейінде сабақ жүргізудің практикалық дағдыларына үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: білім берудің мәні мен функциялары, білім берудің ішкі және сыртқы ортасы, білім беруді дамытудың қозғаушы күші, оқытудың мәні, табысты оқу компоненттері, сабақ түрлері, оқушылардың жұмысын бағалау.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқытылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету; шет тілдерін отандық және шетелдік лингводидактикада оқытудың негізгі қағидаттары, мақсаттары, мазмұны; шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы теориясының ұғымдық аппараты; шет тілдерін оқытудың отандық және шетелдік әдістемесіндегі қазіргі заманғы үрдістер; нақты оқу курсының міндеттері мен оқыту шарттарына сәйкес шет тілін оқытуды әртүрлі деңгейлерде ұйымдастырудың теориялық және практикалық ерекшеліктері; шет тілі бойынша білімді бақылау мен бағалаудың заманауи әдістері.

2. Білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерделенетін саланың проблемаларын шешу; шет тілдерін оқыту теориясының аумақтық аппаратымен еркін жұмыс істеу; шет тілін оқыту процесі үшін қажетті қажетті мазмұнды, оқыту әдістері мен құралдарын іріктеу; әдістеме және лингводидактика саласында өз бетінше жаңа білім алу;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, тарылуларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; шет тілі бойынша оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалаудың рейтингтік шкаласымен жұмыс істей білу;

4. Меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін жинақталған оқу-әдістемелік тәжірибені барабар пайдалану; нақты

оқу курсының міндеттері мен оқыту шарттарына сәйкес әртүрлі деңгейлерде шет тілін оқыту процесін тиімді құру; шет тілі мұғалімінің педагогикалық қызметіне және оқу материалдарын олардың тиімділігі тұрғысынан пайдалануға сапалы сыни талдау жүргізу.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; әрбір өткізілген сабақты талдау қабілеті мен дайындығы; өзінің оқытушылық қызметін жақсарту ниеті; білім алушыларды оқытудың жоғары нәтижелеріне қол жеткізуге мүдделілік.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілі білімін бақылау мен бағалаудың әдістерін түсіну және дұрыс қолдану; оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шет тілі бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды бағалаудың айдарлары мен критерийлерін құрастырудың тәсілдерін білу;

7. Меңгеруі; шет тілдерін оқыту әдістемесі мен дидактикасының қазіргі заманғы терминологиясын; оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі заманғы әдістерін; жаңа білім беру технологияларын қолдану дағдыларын; білім алушыларды бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгеруі.

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **КВТ 4310 Критериалды бағалау технологиялары**

**Пререквизиттері:** Педагогика, шетел тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Әдістемелік зерттеулер негіздері, Кәсіби практика, Кәсіби қызмет, дипломдық жұмысты жазу және қорғау

**Мақсаты:** студенттерді білім беру жүйесінің негізгі функцияларымен таныстыру және студенттердің білім, білік және дағдыларын критериалды бағалау мақсатында университет деңгейінде сабақ өткізудің практикалық дағдыларын үйрету.

**Қысқаша сипаттама:** Пән студенттерді оқудың нәтижелерін бағалаудың заманауи технологияларымен (мониторинг, рейтинг, критериалды бағалау, тестілеу), тестілік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныстырады; студенттердің білімін тексеру үшін материалдың мазмұнын таңдауға, оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін, формалары мен құралдарын таңдауға байланысты білім сапасын, кәсіби шеберлік пен дағдыларды бақылауды ұйымдастыруға көзқарасты қалыптастырады.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқу аймағындағы озық білімге сүйене отырып, білім аймағында білім мен түсінікті көрсету; отандық және шетелдік лингводидактикада шетел тілдерін оқытудың негізгі принциптері, мақсаттары, мазмұны; шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы теориясының тұжырымдамалық аппараты; шетел тілдерін оқытудың отандық және шетелдік әдістерінің заманауи тенденциялары; нақты оқыту курсының міндеттері мен оқыту шарттарына сәйкес әр түрлі деңгейде шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық және практикалық ерекшеліктері; шет тіліндегі білімді бақылау мен бағалаудың заманауи әдістері.

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау



және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; шет тілдерін оқыту теориясының категориялық аппаратымен еркін жұмыс істеуге; шетел тілін оқыту үдерісіне қажетті мазмұнды, әдістер мен оқу құралдарын таңдауды жүзеге асыру; әдістеме және лингводидактика саласында жаңа білімдерді өз бетінше алуға;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; студенттердің білім, білік және дағдыларын шетел тілінде бағалаудың рейтингтік шкаласымен жұмыс істей білу;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; жинақталған оқу-әдістемелік тәжірибені нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін жеткілікті түрде пайдалану; нақты оқыту курсының мақсаттары мен оқыту шарттарына сәйкес әр түрлі деңгейде шет тілін оқыту процесін тиімді құру; шетел тілі мұғалімінің педагогикалық іс-әрекетіне және олардың тиімділігі тұрғысынан оқу материалдарын пайдалануға сапалы сыни талдау жүргізу.

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары; әр өткізілген сабақты талдауға қабілеттілік пен дайындық; өзінің педагогикалық қызметін жетілдіруге ұмтылу; студенттер үшін жоғары оқу нәтижелеріне жетуге қызығушылық.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; шетел тілін білуді бақылау және бағалау әдістерін түсіну және дұрыс қолдану; оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шетел тілінде білім, білік және дағдыларды бағалау критерийлері мен рубрикаларын құрастыру тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; шет тілдерін оқыту әдістемесі мен дидактикасының қазіргі терминологиясын білу; оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи әдістері; жаңа білім беру технологияларын қолдану дағдылары; оқушыларды бағалаудың заманауи әдістері.

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (рефераттар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

### **AMUShT 4311 Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі**

**Пререквизиттері:** Базалық шет тілі, Іскерлік шет тілі

**Постреквизиттер:** Стилистика, мамандандырылған Кәсіби шет тілі, дипломдық жұмысты жазу және қорғау

**Мақсаты:** оқу құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негізі ретінде шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру

**Қысқаша сипаттамасы:** Академиялық хат негіздері. Пәннің мақсаты, міндеттері. Ғылым тілі-ерекше қоғамдық құбылыс. Мәдениетаралық қарым-қатынасты дамытудағы және әлемнің тілдік суретін кеңейтудегі ғылым тілінің рөлі, ғылыми тілдің функционалдық-стилистикалық және лингвистикалық ерекшеліктері. Жазбаша ғылыми қарым-қатынас ерекшелігі. Ғылыми сөйлеу шығармаларының жанрлық түрлері. Ағылшын тіліндегі дәстүрдегі ғылыми сөйлеу шығармасының композициялық құрылымы. Сөйлеу дағдыларын түзету.

Оқытушының кәсіби қызметіндегі Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Ағылшын тілінде көпшілік алдында сөйлеу.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқытылатын салада Академиялық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, нысандары мен функцияларын; оқу және ғылыми Академиялық қарым-қатынас саласында ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды іске асыру тәсілдерін, Академиялық қарым-қатынастың негізгі жанрлық түрлерін, академиялық ортадағы ауызша және вербалды емес коммуникативтік мінез-құлықтың модельдері мен стратегияларын көрсету; академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын, композициялық-сөйлеу типтерін, мазмұндау нысандарын, талдау және дәлелдеу тәсілдерін; Академиялық қарым-қатынас саласында қойылған міндеттерді шешу тәсілдерін ұйымдастырудың ерекшеліктері;

2. Болашақ кәсіби қызметімен байланысты мәселелер бойынша және жалпы мәдени тақырыптар бойынша әңгімелесуде немесе пікірталаста өз көзқарасын жан-жақты және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінушілікті қолдану;

3. Лингвистикалық және академиялық пайымдауларды ескере отырып, модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да хабарлау: байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, өзінің заңды құқықтарын талап ете білу;

5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: коммуникативтік, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді меңгеру; Алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада өзгерту; бар білімді толықтыру, кеңейту және өзектендіру, өз бетінше жаңа білім алу, оларды талдау және сыни бағалау; ғылыми зерттеу жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын айқындау, зерттеу жүргізу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді ресімдеу, қорытындыларды, қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау;

7. Алынған білімді мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану; Академиялық қарым-қатынастың әртүрлі нысандарына тән вербалды және вербалды емес құралдардың арсеналын пайдалану; кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша мәселені анықтау, гипотеза жасау, өз пікірін тұжырымдау және білдіру;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

### **AMUT 4312 Арнайы мақсаттар үшін тіл**

**Пререквизиттер:** негізгі шет тілі, іскери шет тілі

**Постреквизиттер:** Стилистика, мамандандырылған кәсіби шет тілі, диссертация жазу және қорғау

**Мақсаты:** коммуникативті-мәдениетті әрі қарай жетілдіру және студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру

**Қысқаша сипаттама:** пән барлық негізгі дағдыларға - оқу, тыңдау және сөйлеуге қолданылатын шет тілін білу деңгейін жоғарылатуға арналған; арнайы кәсіби қарым-қатынас жағдайында негізгі лингвистикалық және коммуникативті құзыреттілікті қалыптастырады, кәсіби қарым-қатынастың сәтті болуын қамтамасыз етеді.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Қарым-қатынастың негізгі ұғымдары, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; кәсіби қарым-қатынас стилінің ерекшеліктері және оларды оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласында жүзеге асыру әдістері, кәсіби бағытталған коммуникацияның негізгі жанрлық түрлері, оқыту ортасындағы вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; кәсіби қарым-қатынас саласындағы міндеттерді шешу жолдары;

2. Болашақ кәсіби қызметке қатысты мәселелерге және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты әңгіме немесе пікірталас кезінде өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолданыңыз;

3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізуге: байланыс орнатудағы коммуникативтік дағдылар, әңгіме жүргізу, синхронды коммуникативті дағдылар, келіссөздер жүргізу қабілеті және өздерінің заңды құқықтарын талап ету;

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану;

мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін білдіру;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

### **KMSTI 4313 Көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау**

**Пререквизиттер:** философия, қазақ (орыс) тілі, шет тілі, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, социолінгвистика, теориялық грамматика, практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, дискурс теориясы мен практикасы.

**Постреквизиттер:** диплом алдындағы практика, диссертация жазу және қорғау

**Мақсаты:** жоғары білімді мамандарды даярлау және оларда ағылшын тілінің кәсіби білім негіздерін қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттама:** «Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру» дегеніміз - сөйлеудің әр түрлі стильдерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерімен танысу және оқылғанды толық түсінуді қамтамасыз ету, сонымен қатар сөзжасам ережелерімен, синонимдермен, оқылған мәтінді толық түсіну үшін қажетті омонимдер, тілдің экспрессивті құралдары және басқа құбылыстар.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Көркем мәтіннің негізгі түсініктері, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласындағы көркемдік стиль ерекшеліктері мен оларды жүзеге асыру әдістері, мәтіннің негізгі жанрлық түрлері, шығарманың басты кейіпкерлерінің вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; шығарманың авторы мен аудитория арасындағы байланыс саласындағы міндеттерді шешу жолдары;

2. Өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолданыңыз; кез-келген автор шығармасының идеялық-стилистикалық құрылымын анықтау, оларды салыстыру және олардың айырмашылықтарын табу;

3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу;

шығарманың идеялық мазмұнын анықтау, шығарманың құрамын, түрін, коммуникативті міндетін, сонымен қатар мәтінде қолданылатын стильдік фигураларды анықтау (салыстыру), эпитет, метафора, метонимия және т.б.));

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін білдіру;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; тандалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

#### **АО 4314 Аналитикалық оқу**

**Пререквизиттер:** философия, қазақ (орыс) тілі, шет тілі, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, социолінгвистика, теориялық грамматика, практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, курс теориясы мен практикасы.

**Постреквизиттер:** диплом алдындағы практика, диссертация жазу және қорғау

**Мақсаты:** әр түрлі функционалды стильдерге жататын мәтіндерді лингвистикалық және стилистикалық талдау дағдыларын меңгеру; талданған мәтіндерде ұсынылған тақырыптар бойынша оқушылардың сөздік қорын толықтыру; мәтінді талдау үшін лексикалық-грамматикалық құрылымдарды пайдалану, көркем, газет және ғылыми мәтінді әдеби және лингвистикалық-стилистикалық талдаудың әдіснамасы мен алгоритмін меңгеру, білім, білік және дағдыларын қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттама:** стилистикалық және деңгейлік лингвистикалық талдау элементтерімен көркем мәтінге таза филологиялық талдау жүргізу.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Көркем мәтіннің негізгі түсініктері, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласындағы көркемдік стиль ерекшеліктері мен оларды жүзеге

асыру әдістері, мәтіннің негізгі жанрлық түрлері, шығарманың басты кейіпкерлерінің вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; шығарманың авторы мен аудитория арасындағы байланыс саласындағы міндеттерді шешу жолдары;

2. Өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолданыңыз; кез-келген автор шығармасының идеялық-стилистикалық құрылымын анықтау, оларды салыстыру және олардың айырмашылықтарын табу;

3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: шығарманың идеялық мазмұнын анықтау, шығарманың құрамын, түрін, коммуникативті міндетін, сонымен қатар мәтінде қолданылатын стильдік фигураларды анықтау (салыстыру), эпитет, метафора, метонимия және т.б.);

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін білдіру;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; тандалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

### **КОТАН 4315 Кешенді оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері**

**Пререквизиттер:** философия, қазақ (орыс) тілі, шет тілі, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, социолингвистика, теориялық грамматика,

практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, дискурстың теориясы мен практикасы, шет тілінің қазіргі заманғы әдістері білім беру, шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі.

**Постреквизиттер:** диплом алдындағы практика, диссертация жазу және қорғау

Мақсаты: Пәннің мақсаты - оқушылар арасында интеграцияланған білім беруді ұйымдастыру саласындағы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** жалпы және арнайы білімнің ажырамас бөлігі ретінде кіріктірілген оқытудың тұтас көрінісін қалыптастыру; интеграцияланған білім берудің құқықтық және нормативтік базасын зерттеу; мектеп оқушыларына кіріктірілген білім беру моделі мен технологиясын қарастыру; балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бейімдеу технологиясын зерттеу.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Негізгі лингвистикалық, әдістемелік және пәндік ұғымдар мен терминдердің зерттелетін саласында білімі мен түсінігін көрсету; шетел тілдерін оқытудың дәстүрлі және қазіргі заманғы әдістерінің ерекшеліктері, арнайы пәнді шет тілінде оқытудың интеграциялық үдерісіне қойылатын негізгі талаптар, сыныптағы вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, білім беру процесінің құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері; жүктелген оқу міндеттерін шешу жолдары;

2. Білім берудің барлық кезеңдерінде пәндік интеграцияланған білім беруді жүзеге асыруға байланысты мәселелер туралы әңгіме немесе пікірталас кезінде өз көзқарасын егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;

3. Лингвистикалық, педагогикалық, әдістемелік және дидактикалық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: кіріктірілген оқытудың белгілі бір әдістері мен технологияларын қолданудың тиімділігін анықтау;

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық, мәдениаралық, педагогикалық және прагматикалық құзыреттерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін

пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; шұғыл проблеманы анықтайды, гипотеза қояды, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдайды және өз пікірін білдіреді;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

### **КОСКАН 4316 Көптілді оқытуда CLIL курсы әзірлеу негіздері**

**Пререквизиттер:** философия, қазақ (орыс) тілі, шет тілі, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, социолінгвистика, теориялық грамматика, практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, дискурстың теориясы мен практикасы, шет тілінің қазіргі заманғы әдістері білім беру, шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі.

**Постреквизиттер:** диплом алдындағы практика, диссертация жазу және қорғау

**Мақсаты:** Пәннің мақсаты - студенттер арасында жоспарлау, редакциялау, тестілеу және көптілді білім берудегі CLIL курсының тиімділігін бағалау саласындағы білім жүйесін қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттама:** Бұл пән пәндік интеграцияланған оқытуды (CLIL) қолдана отырып, ағылшын тілін оқытудың теориялық және практикалық аспектілерін сипаттайды, әртүрлі контексттерде CLIL әдіснамасын енгізу және қызмет ету мәселелерін сипаттайды; ағылшын тілінің әлемдік ауқымдағы рөлін көрсетеді, сонымен қатар CLIL әдіснамасының негізгі тұжырымдамаларын ашады; сабақ жоспарларын CLIL әдісі бойынша құрудың негізгі мақсатын қояды.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Негізгі лингвистикалық, әдістемелік және пәндік ұғымдар мен терминдердің зерттелетін саласында білімі мен түсінігін көрсету; шетел тілдерін оқытудың дәстүрлі және қазіргі заманғы әдістерінің ерекшеліктері, арнайы пәнді шет тілінде оқытудың интеграциялық үдерісіне қойылатын негізгі талаптар, сыныптағы вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, білім беру процесінің құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері; жүктелген оқу міндеттерін шешу жолдары;

2. Білім берудің барлық кезеңдерінде пәндік интеграцияланған білім беруді жүзеге асыруға байланысты мәселелер туралы әңгіме немесе пікірталас кезінде өз көзқарасын егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;

3. Лингвистикалық, педагогикалық, әдістемелік және дидактикалық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: кіріктірілген оқытудың белгілі бір әдістері мен технологияларын қолданудың



тиімділігін анықтау;

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық, мәдениаралық, педагогикалық және прагматикалық құзыреттерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; шұғыл проблеманы анықтайды, гипотеза қояды, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдайды және өз пікірін білдіреді;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

### **EShTOA 4317 Екінші шет тілін оқыту әдістемесі**

**Пререквизиттер:** философия, қазақ (орыс) тілі, шет тілі, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, социолінгвистика, теориялық грамматика, практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, дискурстың теориясы мен практикасы, шет тілінің қазіргі заманғы әдістері білім беру, шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі.

**Постреквизиттер:** диплом алдындағы практика, диссертация жазу және қорғау

**Мақсаты:** шетел тілін оқытудың жаңа тұжырымдамасына сүйене отырып, қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптарға жауап беретін болашақ екінші шет тілдерінің мұғалімін кәсіби және пәндік даярлау сапасын қамтамасыз ету.

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән болашақ екінші оқытушының қазіргі кезеңдегі маманға әлеуметтік педагогикалық талаптарға жауап беретін, білімді жеткізетін және педагогикалық іс-әрекет процесі, формалары туралы түсінікті қамтамасыз ететін болашақ кәсіби оқытушының жоғары сапалы кәсіби және пәндік дайындығын қамтамасыз етеді. оқыту әдістерінің даму заңдылықтарын түсінуді қамтамасыз етуге байланысты мәселелерді шешу дағдылары ...

#### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Шетел тілдерін оқыту әдістемесі курсының теориялық базасы туралы білімді және түсінікті әдіснама мен лингвистиканың озық біліміне сүйене отырып көрсету; шет тілдерін оқытудың әдістемелік негіздері және студенттермен

ұжымдық шығармашылық жұмысты бақылау, талдау және ұйымдастыру қабілеттерін меңгеруге арналған жетекші әдістемелік теориялар.

2. кәсіби іс-әрекетте теориялық және практикалық сипаттағы кәсіби деңгейдегі білім мен түсінікті қолдану; шет тілін оқыту дағдыларын оқытудың мақсаты мен міндеттерін анықтау.

3. шет тілдерін оқытудың теориялық тәсілдері мен принциптерін ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру және оларды сыни тұрғыдан және өз бетінше түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. студент-студент, студент-топ, студент-оқытушы, кәсіби-клиенттік жүйелердегі әдістемелік мәселелерге қатысты ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау;

5. оқылатын бағыт бойынша әрі қарайғы білімді өз бетінше жалғастыруға және мамандық пен кәсіп шеңберінде өзін-өзі дамытуға қажетті оқу дағдылары; болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары

6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; өзекті әдістемелік мәселені анықтау, гипотеза ұсыну, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдама жасау және өз пікірін білдіру;

8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

### **EShTTK 4318 Екінші шет тілі теориялық курсы**

**Пререквизиттер:** философия, қазақ (орыс) тілі, шет тілі, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, социолінгвистика, теориялық грамматика, практикалық грамматика, негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, дискурстың теориясы мен практикасы, шет тілінің қазіргі заманғы әдістері білім беру, шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі.

**Постреквизиттер:** диплом алдындағы практика, диссертация жазу және қорғау

**Мақсаты:** шетел тілін оқытудың жаңа тұжырымдамасына сүйене отырып, қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптарға жауап беретін болашақ екінші шет тілдерінің мұғалімін кәсіби және пәндік даярлау

сапасын қамтамасыз ету.

**Қысқаша сипаттама:** Пән екінші аударма тілінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, тұжырымдамалық-категориялық аппаратын, лингвистикалық зерттеудің принциптерін, әдістері мен тәсілдерін, екінші аударма тілінің теориясының дамуындағы қазіргі тенденцияларды және негізгі фонетика, лексика және грамматика саласындағы өзгерістер процестері. Пән екінші шет тілінің даму кезеңдерін зерттеуге негізделген лингвистикалық, лингвомәдени және теориялық және аудармашылық құзыреттілікті қалыптастырады.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Шетел тілдерін оқыту әдістемесі курсының теориялық базасы туралы білімді және түсінікті әдіснама мен лингвистиканың озық біліміне сүйене отырып көрсету; шет тілдерін оқытудың әдістемелік негіздері және студенттермен ұжымдық шығармашылық жұмысты бақылау, талдау және ұйымдастыру қабілеттерін меңгеруге арналған жетекші әдістемелік теориялар.

2. кәсіби іс-әрекетте теориялық және практикалық сипаттағы кәсіби деңгейдегі білім мен түсінікті қолдану; шет тілін оқыту дағдыларын оқытудың мақсаты мен міндеттерін анықтау.

3. шет тілдерін оқытудың теориялық тәсілдері мен принциптерін ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру және оларды сыни тұрғыдан және өз бетінше түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. студент-студент, студент-топ, студент-оқытушы, кәсіби-клиенттік жүйелердегі әдістемелік мәселелерге қатысты ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау;

5. оқылатын бағыт бойынша әрі қарайғы білімді өз бетінше жалғастыруға және мамандық пен кәсіп шеңберінде өзін-өзі дамытуға қажетті оқу дағдылары; болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары

6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; өзекті әдістемелік мәселені анықтау, гипотеза ұсыну, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдама жасау және өз пікірін білдіру;

8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

## **Уважаемый студент Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится Каталог элективных учебных дисциплин (КЭД) Вашей образовательной программы.

КЭД - это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. КЭД составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. КЭД, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Кафедры университета предлагают перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием прerreквизитов, постреквизитов, целью изучения, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.

2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.

3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.

4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.

5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и КЭД.

Также в помощь Вам предлагается Академический календарь Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В01703 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА  
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

**1 КУРС**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ООД	SIK 1101	Современная история Казахстана	5	2
ООД	K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык	5	1
	K(R)Ya 1104		5	2
ООД	Iya1105	Иностранный язык	5	1
	Iya1106		5	2
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз)	5	1
ООД	Soc 1108	Социология	2	1
ООД	Pol 1109	Политология	2	1
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2
ООД	Psi 1111	Психология	2	2
ООД	FK 1(2) 112	Физическая культура	4	1, 2

**ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	PG 1(2)205 1	Практическая грамматика	4	1
БД	PG 1(2)205 2	Практическая грамматика	4	2
БД	VYa 1206	Введение в языкознание	3	2

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ООД	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	5	1
ООД	ОР 1114	Основы права	5	1
ООД	ЕВZh 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	1
ООД	ОАК 1116	Основы антикоррупционной культуры	5	1

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

### ОЕР 1113 Основы экономики и предпринимательства

**Пререквизиты:** Дисциплины школьного курса

**Постреквизиты:** Профессиональный казахский (русский) язык, Теория и методика воспитательной работы

**Цель:** Формирование системы знаний об экономических закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования

**Краткое описание:** Данная дисциплина рассматривает этапы развития экономической науки, формы и юридические аспекты собственности, механизмы ценообразования, роль малого предпринимательства и развития экономики. Особое внимание уделяется организации финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействию предпринимателей с кредитными организациями.

**Ожидаемые результаты:**

1. знание и понимание закономерностей развития экономической теории; основных концепций, созданных в течение длительной эволюции экономической мысли; принципов функционирования рыночного механизма саморегулирования и государственного воздействия на экономику;

2. применение знаний и пониманий: владение базовыми научно - теоретическими знаниями и применение их для решения теоретических и практических задач; владение системным и сравнительным анализом; умение систематизировать знания о сущности и формах проявления экономических явлений и процессов; применение на практике методов научного познания экономических явлений и закономерностей; понимание и определение места отношений собственности в экономической системе;

3. формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;

4. коммуникативные способности: обладание способностью к межличностным коммуникациям; способность ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в её защиту; обладание качествами гражданственности и патриотизма;

5. навыки обучения (способности к учебе): навыки анализа состояния и тенденций социально- экономического развития национальной и мировой экономики; навыки междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; навыки для овладения знаниями для повышения квалификации в течение всей жизни; умение работать самостоятельно; способность генерировать новые идеи; владение междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; составлять различные типы анализов и видов планирования для расчёта функционирования организации; грамотно составлять отчетную документацию с выполнением всех необходимых требований;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь вычислять возможные риски внутреннего и внешнего развития организации определённого типа;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности,

прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ОР 1114 Основы права**

**Пререквизиты:** Дисциплины школьного курса

**Постреквизиты:** Современная История Казахстана, Культурология, Психология

**Цель:** Изучить теоретические и практические знания в области юриспруденции.

**Краткое описание:** Дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. Изучаются такие отрасли национального права РК как конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, международное право.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание теоретических основ отраслевых прав в Республике Казахстан и основных проблем действующего законодательства Казахстана, основанных на передовых знаниях в области права.

2. Применение знаний и пониманий: основных понятий конституционного, административного, уголовного права, ориентированных на содержание правовых проблем и различных подходах к их решению; владение базовыми научно - теоретическими знаниями и применение их для решения теоретических и практических задач; владение системным и сравнительным анализом; умение систематизировать знания о сущности и формах проявления действующего законодательства и процессов; применение на практике методов научного познания правовых явлений и закономерностей;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для Формирования суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;

4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения по вопросам национального права РК как конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, международное право, как специалистам, так и не специалистам. Коммуникативные способности: обладание способностью к межличностным коммуникациям; способность ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в её защиту; обладание качествами гражданственности и патриотизма;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области права: навыки анализа состояния и тенденций правового развития; навыки междисциплинарного подхода при решении правовых проблем; навыки для овладения знаниями для повышения квалификации в течение всей жизни; умение работать самостоятельно; способность генерировать новые идеи.

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; составлять критические характеристики правовых случаев (кейсов) для дальнейшего анализа, обсуждения и разрешения ситуации юридического характера; грамотно составлять отчетную документацию с выполнением всех необходимых требований;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зави-

симостей между ними в изучаемой области; уметь характеризовать ситуацию (прецедент) или юридическое/физическое лицо с точки зрения юридического права разных сфер деятельности;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **EBZh 1115 Экология и безопасность жизнедеятельности**

**Пререквизиты:** «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Математика» в рамках школьной программы.

**Постреквизиты:** Культурология, Психология, Физическая культура

**Цель:** формирование экологического мировоззрения, и основополагающих знаний по безопасности жизнедеятельности, обеспечивающих безопасные и безвредные условия существования.

**Краткое описание:** Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание основных закономерностей взаимодействия природы и общества;

2. Применять знания и понимание критических тенденций, осмысливать развитие эколого-экономических систем, связанных с использованием природных ресурсов и охарактеризовать их экологических последствия на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и оценивания экологического состояние природной среды;

4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ведения здорового образа жизни; профилактики причин и предупреждение опасностей, как специалистам, так и неспециалистам;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: навыки организаций оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; навыки для овладения знаниями для повышения квалификации в течение всей жизни; умение работать самостоятельно.

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, роль страхования в обеспечении безопасности жизнедеятельности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных



зависимостей между ними в изучаемой области; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; прогнозирование развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценка и управление рисками;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ОАК 1116 Основы антикоррупционной культуры**

**Пререквизиты:** История Казахстана (школьная программа)

**Постреквизиты:** Культурология, Психология

**Цель:** формирование системы знаний по противодействию коррупции и работка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.

**Краткое описание:** Историческое развитие понятия «коррупция». Понятие коррупции как антисоциального явления. Идея нетерпимости к коррупции. Трансформация коррупции в современных государствах. Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Правовое и нравственное сознание как элементы антикоррупционной культуры. Общественный контроль за коррупцией. Значение антикоррупционной культуры. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Этнические особенности формирования антикоррупционной культуры. Нетерпимость к коррупции в этнических культурах РК. Формирование нетерпимости к коррупции как фактор национальной безопасности в РК. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Религиозные нормы и ценности как принципы антикоррупционные культуры общества. Ответственность за коррупцию в различных религиозных вероисповеданиях.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции;

2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; владеть навыками анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора; совершенствования антикоррупционной культуры;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; представлять важность и необходимость правового и организационного обеспечения противодействия коррупции;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; всесторонне и критически анализировать необходимый массив информации, самостоятельно делать выводы, анализировать и обрабатывать требуемый объем разноплановой информации правовых процессов и явлений разного уровня;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; приобрести навыки самостоятельного анализа сложных и разнообразных процессов и явлений, сопряжённых с коррупцией;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; иметь сформированную гражданскую позицию активного противодействия коррупционным проявлениям;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

## **2 КУРС** **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>
ООД	Fil 2102	Философия	5	3
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4

## **ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>
БД	SMIO 2201	Современная методика иноязычного образования	3	4
БД	POIYa 2208	Профессионально-ориентированный иностранный язык	4	3
БД	PK(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3
БД	Soc 2203	Социоллингвистика	4	4
БД	PG 1(2)205	Практическая грамматика	4	3
БД	Ped 2204	Педагогика	5	3
БД	PUPR 2207	Практика устной и письменной ре-	8	3,4

		чи		
БД	TG 2209	Теоретическая грамматика	5	4

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
БД	VIYa(N) 2(3)213	Второй иностранный язык (немецкий)	8	3,4
БД	VIYa(T) 2(3)214	Второй иностранный язык (турецкий)	8	3,4
БД	VIYa(I) 2(3)215	Второй иностранный язык (испанский)	8	3,4
БД	VIYa(K) 2(3)216	Второй иностранный язык (китайский)	8	3,4
БД	PAG 2219	Практикум по аудированию и говорению	5	4
БД	PKRO 2220	Практикум по культуре речевого общения	5	4

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

**VIYa(N) 2(3)213 Второй иностранный язык (немецкий)**

**VIYa(T) 2(3)214 Второй иностранный язык (турецкий)**

**VIYa(I) 2(3)215 Второй иностранный язык (испанский)**

**VIYa(K) 2(3)216 Второй иностранный язык (китайский)**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Практическая грамматика, Введение в языкознание

**Постреквизиты:** Методика преподавания второго иностранного языка, Теоретический курс второго иностранного языка

**Цель:** Формирование социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов, межкультурно - коммуникативной компетенции как способности и готовности выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.

**Краткое описание:** Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.

2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **PAG 2219 Практикум по аудированию и говорению**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика

**Постреквизиты:** Деловой иностранный язык, Литература страны изучаемого языка, Функциональная фонетика, Искусство публичной речи, Язык для академических целей

**Цель:** дальнейшее развитие и углубление навыков аудирования и говорения, совершенствование навыков устной речи.

**Краткое описание:** Данная дисциплина подразумевает обучение аудирова-

нию, а также условно - подготовленной и неподготовленной разговорной речи; освоение речевых образцов, направленных на их автоматизацию; обучение диалогической и монологической речи, дисциплина направлена на дальнейшее развитие и углубление навыков аудирования и говорения, совершенствование навыков устной речи.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание языковых средств официального и неофициального общения;

2. Применять знания и понимания для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам, развернуто и доказательно аргументировать свою точку зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; применять знания, полученные в области лексики, грамматики, морфологии, фразеологии и синтаксиса, с целью реализации коммуникативной задачи; применять данные знания для адекватного восприятия и интерпретации как академических так и научных текстов;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - владение необходимыми языковыми компетенциями на соответствующем уровне;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы публичного выступления, знать алгоритм составления различных видов речи; знать способы определения структуры научных аудиотекстов, ссылаясь на вводные слова и выражения, ключевые термины; знать основы составления конспекта в процессе прослушивания академических/научных текстов разного объема с целью их дальнейшего воспроизведения, анализа и оценки;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями; уметь аргументировано обосновать речевое высказывание по выбранной теме; следовать правилам ведения диалога, беседы, дискуссии и т.д.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя, его ведущих дисциплин в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при составлении текста доклада публичного выступления проверять его в программе антиплагиата.

## **РКРО 2220 Практикум по культуре речевого общения**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Казахский (русский) язык, Практическая грамматика

**Постреквизиты:** Деловой иностранный язык, Литература страны изучаемого языка, Функциональная фонетика, Искусство публичной речи, Язык для академических целей.

**Цель:** Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование культуры иноязычного речевого общения студентов как субъектов межкультурного взаимодействия.

**Краткое описание:** Дисциплина способствует развитию коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся и выработке культурно-адекватной стратегии и тактики речевого общения в ситуациях ежедневного и профессионально-ориентированного общения, формирует навыки культуры иноязычного речевого общения студентов как субъектов межкультурного взаимодействия, расширяет словарный запас, способствует снятию языкового барьера в общении с носителями языка и представителями других культур.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание языковых средств официального и неофициального общения;

2. Применять знания и понимания для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам, развернуто и доказательно аргументировать свою точку зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; применять знания, полученные в области лексики, грамматики, морфологии, фразеологии, синтаксиса и этнолингвокультурологии стран изучаемых языков, с целью реализации коммуникативной задачи и достижения взаимопонимания между представителями разных этнолингвокультур;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - владение необходимыми языковыми компетенциями на соответствующем уровне.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы как публичного выступления так и деловой переписки, знать алгоритм составления различных видов речи, личных и деловых писем; знать способы определения структуры академических/научных текстов на слух и в печатном варианте, ссылаясь на вводные слова и выражения, ключевые термины; знать основы составления конспекта в процессе прослушивания академических/научных текстов разного объема с целью их дальнейшего воспроизведения, анализа и оценки; знать способы определения экстралингвистических особенностей изучаемых текстов - устных или письменных сообщений;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать и понимать

содержание теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов в сфере науки, техники, истории и культуры стран изучаемых языков для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями; уметь аргументировано обосновать речевое высказывание по выбранной теме; следовать правилам ведения диалога, беседы, дискуссии с учётом менталитета и культурных особенностей представителей стран изучаемых иностранных языков;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя, его ведущих дисциплин в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при составлении текста доклада публичного выступления/сочинения/реферата проверять их в программе антиплагиата.

### 3 КУРС ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	SGSIYa 3210	Страноведение и госполитстрой страны изучаемого языка	5	5
ПД	TPD 3301	Теория и практика дискурса	5	5

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
БД	VIYa(N) 2(3)213	Второй иностранный язык (немецкий)	9	5,6
БД	VIYa(T) 2(3)214	Второй иностранный язык (турецкий)	9	5,6
БД	VIYa(I) 2(3)215	Второй иностранный язык (испанский)	9	5,6
БД	VIYa(K) 2(3)216	Второй иностранный язык (китайский)	9	5,6
БД	DIYa 3217	Деловой иностранный язык	5	5
БД	DOPIYa 3218	Деловое общение на иностранном языке	5	5
БД	LFOIYa 3221	Лексикология и фразеология основного иностранного языка	5	5
БД	ISTOIYa 3222	История и современная типология основного иностранного языка	5	5
БД	Ling 3223	Лингводидактика	5	5

БД	POIYa 3224	Психология обучения иностранным языкам	5	5
БД	YaKMK 3225	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	4	6
БД	VTPMK 3226	Введение в теорию и практику межкультурной коммуникации	4	6
БД	SOMOIYa 3227	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	5	6
БД	ROIYa 3228	Раннее обучение иностранному языку	5	6
БД	ITPIYa 3229	Информационные технологии в преподавании иностранных языков	5	6
БД	WT 3230	Web-технологии	5	6
ПД	FF 3305	Функциональная фонетика	3	6
ПД	TPF 3306	Теоретическая и практическая фонетика	3	6
ПД	IPR 3307	Искусство публичной речи	3	6
ПД	MKVSIIYa 3308	Методики коммуникативного воздействия средствами иностранного языка	3	6

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

**VIYa(N) 2(3)213 Второй иностранный язык (немецкий)**

**VIYa(T) 2(3)214 Второй иностранный язык (турецкий)**

**VIYa(I) 2(3)215 Второй иностранный язык (испанский)**

**VIYa(K) 2(3)216 Второй иностранный язык (китайский)**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Практическая грамматика, Введение в языкознание

**Постреквизиты:** Методика преподавания второго иностранного языка, Теоретический курс второго иностранного языка

**Цель:** Формирование социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов, межкультурно - коммуникативной компетенции как способности и готовности выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.

**Краткое описание:** Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и



упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.

2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **DIYa 3217 Деловой иностранный язык**

**Пререквизиты:** Базовый иностранный язык, Базовый язык в контексте межкультурной коммуникации, Практическая грамматика, Практическая фонетика

**Постреквизиты:** Язык для специальных целей, Язык для академических целей

**Цель:** Формирование и закрепление навыков работы с экономической лек-

сикой и текстами, формирование словарного запаса по основным разделам экономики и расширение фоновых знаний по теме, а также обеспечение более детального и углубленного изучения языка в его различных аспектах (говорение, аудирование, грамматика, лексика, чтение, письмо).

**Краткое описание:** Понятие профессиональной деятельности, сфера межкультурного общения. Тексты экономической тематики. Экономика и маркетинг. Банковское дело, финансы и фондовый рынок. Компании. Корпоративные союзы и процесс приобретения. Услуги для клиентов. Электронная коммерция.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание лексики по экономической тематике
2. Применять знания и понимания для работы с текстами экономического характера по темам курса
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при обсуждении тем курса;
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; уметь работать с текстами официально-делового стиля, читать и слушать тексты данного типа с целью восприятия и понимания коммуникативного намерения автора; воспроизводить основное содержание официально-деловых текстов как на родном так и на иностранном языке;
5. Навыки обучения (способности к учебе): умение вести бизнес-дискуссии по темам курса.
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки и деловых переговоров, составления, редактирования и оценки вариантов деловых писем и плана ведения/повестки деловых переговоров; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/бизнес терминологии;
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных теле- и радиопередач, экономических статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

**DOIYа 3218 Деловое общение и переписка на иностранном языке**

**Пререквизиты:** Базовый иностранный язык, Базовый язык в контексте межкультурной коммуникации, Практическая грамматика, Практическая фонетика

**Постреквизиты:** Язык для специальных целей, Язык для академических целей

**Цель:** овладение навыками составления и перевода деловой документации, формирование словарного запаса по основным разделам экономики и расширение

фоновых знаний по теме, а также обеспечение более детального и углубленного изучения языка в его различных аспектах (говорение, аудирование, грамматика, лексика, чтение, письмо).

**Краткое описание:** Понятие профессиональной деятельности, сфера межкультурного общения. Деловая переписка. Виды деловой документации. Бизнес-переписка. Компании. Корпоративные союзы и процесс приобретения. Услуги для клиентов. Электронная коммерция.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание понятия «деловая переписка», видов деловой документации;

2. Применять знания и понимания при создании различных деловых документов;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и умений правильно оформлять письменное высказывание;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; уметь работать с устными и печатными текстами официально-делового стиля, читать и слушать тексты данного типа с целью восприятия и понимания коммуникативного намерения автора; устно и письменно воспроизводить основное содержание официально-деловых текстов как на родном так и на иностранном языке;

5. Навыки обучения (способности к учебе): умение вести бизнес-переписку по темам курса.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки и деловых переговоров, составления, редактирования и оценки вариантов деловых писем и плана ведения/повестки деловых переговоров; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/бизнес терминологии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных теле- и радиопередач, экономических статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

**LFOIYa 3221 Лексикология и фразеология основного иностранного языка**

**Пререквизиты:** Практикум по культуре речевого общения, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, введение в языкознание, Второй иностранный язык, Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык.

**Постреквизиты:** Функциональная фонетика, Теоретическая и практическая фонетика, Язык для академических/специальных целей, Аналитическое чтение, Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Литература (и культура) страны изучаемого языка, Второй иностранный язык, Иностранный

язык в контексте межкультурной коммуникации, Искусство публичной речи, Методика коммуникативного воздействия средствами иностранного языка. Функциональная фонетика, Теоретическая и практическая фонетика

**Цель:** развить у обучаемых лингвистические, фразеологические и лингвокультурологические компетенции в процессе приобретения знаний в области этапов развития лексической (фразеологической) системы иностранного языка и её функционирования в исторической перспективе.

**Краткое описание:** Дисциплина дает представление об основах лексикологии и фразеологии, сообщает знания о лексическом составе современного иностранного языка, его стратификациях, способах его пополнения, значении слова и фразеологизмах, развивает аналитические способности и способствует совершенствованию навыков владения иностранным языком.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития словарного запаса иностранного языка на профессиональном уровне;

2. Применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц родного и иностранных языков на профессиональном уровне;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и научных аспектов;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с лингвистикой, адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;

5. Навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, составления, редактирования и оценки вариантов академического текста; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

## **ISTOIYa 3222 История и современная типология основного иностранного языка**

**Пререквизиты:** Практикум по культуре речевого общения, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, введение в языкознание, Второй иностранный язык, Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык.

**Постреквизиты:** Функциональная фонетика, Теоретическая и практическая фонетика, Язык для академических/специальных целей, Аналитическое чтение, Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Литература (и культура) страны изучаемого языка, Второй иностранный язык, Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Искусство публичной речи, Методика коммуникативного воздействия средствами иностранного языка. Функциональная фонетика, Теоретическая и практическая фонетика

**Цель:** ознакомление студентов с лингвистической типологией как научной дисциплиной в аспекте ее структуры, истории, теории, основных методов и моделей описания иностранного языка как предмета изучения.

**Краткое описание:** Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с основными закономерностями и движущими силами развития языка, типологическими особенностями фонетической, морфологической, лексической и синтаксической подсистем основного иностранного языка на основе сравнения с родным языком для преодоления языковой интерференции и осуществления эффективной преподавательской и переводческой деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития лингвистической системы иностранного языка;

2. Применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц иностранных языков на профессиональном уровне;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, морфологии, фразеологии, грамматического аспекта изучаемого языка, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и научных аспектов;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с типологией, адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;

5. Навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, монографиями; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии, знать алгоритм составления хронологического и системного анализа определенного типологического аспекта;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной лите-

ратурой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **Lin 3223 Лингводидактика**

**Пререквизиты:** Информационно-коммуникационные технологии, Психология и развитие человека, Базовый иностранный язык, Педагогика, Методика иноязычного образования, Практическая грамматика, Лексикология основного иностранного языка, Теоретическая грамматика (фонетика) основного иностранного языка, Практическая фонетика, введение в языкознание, практикум по аудированию и говорению, Теория и методика воспитательной работы, Практика устной и письменной речи основного иностранного языка.

**Постреквизиты:** Основы межкультурной коммуникации, Оценка и контроль знаний в обучении иностранному языку, Основы предметно-языкового интегрированного обучения, Основы проведения лингвистического исследования

**Цель:** формирование навыков методологического и лингводидактического исследования учебного процесса в рамках применения инновационных технологий обучения иностранному языку.

**Краткое описание:** Теория обучения языкам, интеграция лингвистики и дидактики. Теоретическая часть методики обучения языкам. Объектом лингводидактики является теоретическое обоснование процесса обучения языкам и его исследования: концепции, содержание языкового образования, организационные формы обучения, механизмы исследования и конструирования процесса обучения. Предмет лингводидактики – теоретическое обоснование закономерностей взаимодействия преподавания языка (деятельность преподавателя), учения (деятельность студента), содержания учебного материала и технологии овладения персонифицированными знаниями.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; применять знания и понимания философских понятий, таких как: форма и содержание, общее и единичное, причина и следствие; возможность и действительность, количество и качество, теория и практика, закон и закономерность и др.; общенаучные понятия: структура, функция, организация, процесс, концепция, подход, аспект, деятельность, принцип и др.; общие понятия педагогики: образование, развитие, воспитание, педагогический эксперимент, педагогический процесс, педагогический мониторинг и др.; специфические понятия лингводидактики: преподавание языка, изучение языка, русский язык (и другие языки) как учебный предмет, учебный материал, учебная ситуация, принципы, методы и приемы обучения языку и др.;

2. Применять знания и понимания в обосновании и осмыслении совершенствования организационных форм обучения языкам, появления новых обучающих систем и технологий;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формировать суждения путем обоснования методических систем обучения языкам, составляющими которых являются цели предметного образования, принципы отбора и структурирования учебного материала, средства, методы и приемы обучения языку, формы и методы текущего и рубежного контроля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; коммуникативные способности: уметь описывать и объяснять сущности процесса обучения языкам и условий его эффективности; владеть способностью использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам

5. Навыки обучения (способности к учебе): разработка теоретических основ концепций языкового образования – лингвоцентрической и антропоцентрической. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владеть технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; знать современные технологии и средства обучения иностранным языкам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских лингводидактических задач;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, проектных работ) проверять их в программе антиплагиата.

### **РОПУа 3224 Психология обучения иностранным языкам**

**Пререквизиты:** Психология, Базовый иностранный язык, Педагогика, Методика иноязычного образования, Практическая грамматика, Лексикология основного иностранного языка, Теоретическая грамматика (фонетика) основного иностранного языка, Практическая фонетика, введение в языкознание, практикум по аудированию и говорению, Теория и методика воспитательной работы, Практика устной и письменной речи основного иностранного языка.

**Постреквизиты:** Основы межкультурной коммуникации, Оценка и контроль знаний в обучении иностранному языку, Основы предметно-языкового интегрированного обучения, Основы проведения лингвистического исследования.

**Цель:** Представить студентам психологическую специфику иностранного языка как учебного предмета и обеспечить формирование их психолингвистической компетенции для осознанного освоения современных технологий и методик обучения иностранному языку учащихся различного возраста.

**Краткое описание:** Освоение учебной дисциплины «Психология обучения иностранным языкам» предполагает изучение четырех основных разделов программы «Предмет и задачи психологии обучения иностранным языкам», «Психологические особенности речевой деятельности и усвоения иностранного языка на

разных этапах обучения», «Психологическая компетентность учителя иностранного языка». Задачи курса: ознакомить студентов с психологическими и лингвометодическими проблемами обучения иностранным языкам; систематизировать психолого-педагогические знания, умения и навыки, необходимые в подготовке и организации учебного процесса по освоению иностранного языка учащимися различного возраста; сформировать комплекс профессионально-значимых умений решения педагогических задач на основе современных достижений психолингвистики; активизировать формирование теоретико-прикладных предпосылок для самообразовательной, творческой и аналитической деятельности будущих учителей иностранных языков; содействовать развитию познавательной потребности студентов к изучению и творческой апробации инновационных технологий иноязычного образования в режиме профессиональной педагогической деятельности. Эффективность формирования психологических навыков преподавательской деятельности у студентов во многом определяется качеством семинарско – практических занятий по изучаемому курсу. Практическое освоение этой учебной дисциплины предполагает обязательное введение мини-тренингов с использованием образно-концептуальных схем и тестов достижений.

**Ожидаемые результаты:**

1. Применять знания и понимания специфики предмета «Иностранный язык»; психологические аспекты современных теорий, методов, форм и способов организации учебного процесса обучения иностранным языкам на разных этапах возрастного и индивидуального развития учащихся; психолого-педагогические основы преподавания иностранному языку; методология психологической науки; понятийно-терминологическим аппарат психологических дисциплин;
2. Применять знания и понимания в управлении познавательной деятельностью учащихся; наблюдение, анализ педагогической системы, психологических свойств и уровня развития личности каждого ученика: мотивы, интересы, волю, эмоциональную регуляцию, самооценку, национальные особенности;
3. Формировать суждения формирование у учащихся положительного отношения к иностранному языку как средству межкультурной коммуникации; механизм контроля, самоконтроля, оценки и самооценки;
4. Коммуникативные способности: применять навыки и умения самовоспитания и самообразования с целью профессионального совершенствования; культура педагогического общения и сотрудничества.
5. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владеть технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; знать современные педагогические технологии и психологические подходы к обучению иностранным языкам;
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских лингводидактических, методологических и психолингвистических задач;
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности,



прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, проектных работ) проверять их в программе антиплагиата.

### **YaКМК 3225 Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации**

**Пререквизиты:** Практикум по культуре речевого общения, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, Введение в языкознание, Второй иностранный язык, Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Культурология, Политология, Социология, Теория и практика дискурса, Психология обучения иностранным языкам, Страноведение и госполитстрой страны изучаемого языка, Деловой иностранный язык, Практикум по аудированию и говорению, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, История и современная типология основного иностранного языка.

**Постреквизиты:** Литература (и культура) страны изучаемого языка, Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей.

**Цель:** Цель обучения состоит в дальнейшем формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции студентов

**Краткое описание:** Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию студентов по всем четырем видам речевой деятельности необходимой для иноязычного общения – говорению, письму, чтению и аудированию. Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку специалиста, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную компетенции; формирует у студентов готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание лексико-грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.

2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на иностранном языке.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации и взаимопонимания на межкультурном уровне;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения

дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

#### **ВТРМК 3226 Введение в теорию и практику межкультурной коммуникации**

**Пререквизиты:** Практикум по культуре речевого общения, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, Введение в языкознание, Второй иностранный язык, Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Культурология, Политология, Социология, Теория и практика дискурса, Психология обучения иностранным языкам, Страноведение и госполитстрой страны изучаемого языка, Деловой иностранный язык, Практикум по аудированию и говорению, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, История и современная типология основного иностранного языка.

**Постреквизиты:** Литература (и культура) страны изучаемого языка, Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей.

**Цель:** формирование межкультурной компетенции у обучающихся, которая достигается на основе овладения ими стратегиями межкультурной коммуникации и знаний в области отечественной и зарубежной культур.

**Краткое описание:** Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию студентов по всем четырем видам речевой деятельности необходимой для иноязычного общения – говорению, письму, чтению и аудированию. Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную и переводческую компетенции; формирует у студентов готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание основных концепций межкультур-

ной коммуникации, системы ценностных ориентаций в отечественной и зарубежной культуре, сущности их собственных культурных установок и их значения в различных контекстах жизни, сходства и различия сравниваемые культуры, поведенческие стратегии, необходимые для обеспечения адекватного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, важность опыта, приобретенного в культурной среде коренных народов, и степень его влияния на характер действий и действий человека;

2. Применять знания и понимание при критической интерпретации особенностей ситуационно-обусловленного поведения носителей другой культуры, содержания текстов различных типов и жанров, произведений искусства и медиа информации другой культурной общности, при выявлении сходств и различий между двумя культурами;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания зарубежной культуры и владения стратегиями приобретения таких знаний, для анализа процесса межкультурного общения, для саморефлексии и самоконтроля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как для специалистов, так и неспециалистов по затронутым темам;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: умение применять знания в межкультурной коммуникации с целью создания адекватного понимания содержания аутентичных текстов, связанных с решением вопросов межкультурной коммуникации.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления делового письма, академических сочинений и рефератов на иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами по темам межкультурного общения;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных и этнолингвокультурных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в целом и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **SOMOYUa 3227 Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам**

**Пререквизиты:** Психология, Социология, Культурология, Социоллингвистика, Иностранный язык, ИКТ, Педагогика, Учебная практика, Современная методика иноязычного образования, Информационные технологии в преподавании иностранных языков, Лингводидактика, Методика коммуникативного воздейст-

вия средствами иностранного языка, Искусство публичной речи, Страноведение и госполитстрой страны изучаемого языка, Основы разработки CLIL-курса в условиях полиязычного образования, Оценка и контроль знаний, Введение в теорию и практику межкультурной коммуникации, Второй иностранный язык, Деловой иностранный язык, Введение в языкознание, Практическая грамматика, Язык для специальных/академических целей, Теоретическая/практическая грамматика, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Теоретическая и практическая фонетика.

**Постреквизиты:** Производственная, преддипломная практика, Итоговая аттестация, Защита дипломной работы

**Цель:** компетентностная, профессионально-методическая, вариативно - специализированная подготовка учителей ИЯ для школ нового типа

**Краткое описание:** Дисциплина «Специализированная методика обучения иностранному языку» направлена на формирование у студентов знания основных направлений и принципов развития вариативного иноязычного образования РК, особенностей содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание: знание и понимание основных направлений и принципов развития вариативного иноязычного образования РК; знание и понимание теоретических основ организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); знание и понимание особенностей содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);

2. Применять знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применение знаний и пониманий на профессиональном уровне;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания методов, подходов, принципов, способов и технологий обучения иностранным языкам; уметь работать с периодическими изданиями, содержание которых посвящено проблемам современной методики обучения иностранным языкам;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как для специалистов, так и неспециалистов по затронутым темам в процессе работы над рефератом/минипроектом;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: формирование аргументирующих суждений и решение проблемы в изучаемой области; способности определения и анализа факторов, влияющих на процесс в начальной школе (2-4 кл.), профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); способности критического анализа современных методических систем и вариативных программ раннего иноязычного образования в начальной школе, иноязычного образования в профильной и специализированной школах и выбора

наиболее адекватных целей и условий обучения; способности выбора средств обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ, в профильной школе и в специализированной школе; навыки творческого использования передовых педагогических технологий и поиска пути их совершенствования для достижения определяемого уровня обученности ИЯ учащихся начальной, профильной и специализированной школ; проведения научно-исследовательской работы.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления плана урока по иностранному языку, учебных заданий; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами; правильно подбирать инструменты для оценивания результатов работы учащихся на занятии, рефлексии и саморефлексии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание учебных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в целом и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ROIYA 3228 Раннее обучение иностранному языку**

**Пререквизиты:** Психология, Социология, Культурология, Социолингвистика, Иностранный язык, ИКТ, Педагогика, Учебная практика, Современная методика иноязычного образования, Информационные технологии в преподавании иностранных языков, Лингводидактика, Методика коммуникативного воздействия средствами иностранного языка, Искусство публичной речи, Страноведение и госполитстрой страны изучаемого языка, Основы разработки CLIL-курса в условиях полиязычного образования, Оценка и контроль знаний, Введение в теорию и практику межкультурной коммуникации, Второй иностранный язык, Деловой иностранный язык, Введение в языкознание, Практическая грамматика, Язык для специальных/академических целей, Теоретическая/практическая грамматика, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Теоретическая и практическая фонетика.

**Постреквизиты:** Производственная, преддипломная практика, Итоговая аттестация, Защита дипломной работы

**Цель:** подготовка обучающихся к профессиональной деятельности согласно требованиям профессиональных стандартов на основе углубления профессиональных компетенций преподавателя ИЯ в области преподавания иностранного языка на начальном (подготовительном) этапе обучения в рамках расширения как теоретических, так и практических аспектов деятельности.

**Краткое описание:** Дисциплина «Раннее обучение иностранному языку» направлена на формирование у студентов знания основ профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального школьного образования: правовые

нормы, сущность и структуру образовательного процесса, психологические и физиологические особенности обучающихся раннего возраста, учет этих особенностей в организации и планировании обучения, разработке учебных материалов и проведении контроля.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание: знания основ профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального школьного образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку в детском саду и начальной школе; нормы и способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе; методологию педагогических исследований проблем дошкольного и начального школьного образования (обучения, воспитания); теорию и технологии обучения ребёнка иностранному языку; содержание преподаваемого предмета; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в ранние возрастные периоды;

2. Применять знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применение знаний и пониманий на профессиональном уровне; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы профессионального самопознания и саморазвития;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания методов, подходов, принципов, способов и технологий обучения иностранным языкам; уметь работать с периодическими изданиями, содержание которых посвящено проблемам современной методики раннего обучения иностранным языкам;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; реализация планирование урока по иностранному языку на практике;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: формирование аргументирующих суждений и решение проблемы в изучаемой области; способности определения и анализа факторов, влияющих на процесс в начальной школе (2-4 кл.); способности критического анализа современных методических систем и вариативных программ раннего иноязычного образования в начальной школе и выбора наиболее адекватных целей и условий обучения; способности выбора средств обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ; навыки творческого использования передовых педагогических технологий и поиска пути их совершенствования для достижения определяемого уровня обученности ИЯ учащихся начальной школы; проведения научно-исследовательской работы.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления плана урока по иностранному языку, учебных заданий; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами; правильно подбирать инструменты для оценивания результатов работы учащихся на занятии, рефлексии и саморефлексии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной ли-

тературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание учебных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке; проводить консультации с детскими психологами и педагогами начальных классов;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ИТОГА 3229 Информационные технологии в преподавании иностранных языков**

**Пререквизиты:** Базовый основной иностранный язык.

**Постреквизиты:** Практическая деятельность.

**Цель:** сформировать у студентов практические навыки работы с современными информационными технологиями, ориентировка их на творческий подход к реализации полученных практических навыков.

**Краткое описание:** Понятие педагогических (образовательных) технологий. Понятие инновационных информационных технологий в обучении иностранным языкам. Компьютер и компьютерные программы в обучении иностранным языкам (CALL). Интернет-технологии. Использование электронных учебников в обучении иностранным языкам. Дистанционное обучение иностранным языкам. Модульные технологии. Аутентичный метод обучения иностранным языкам. Игровые технологии, их виды в обучении иностранным языкам. Глобальная симуляция. Видео-технологии. Модели видео-занятий по иностранным языкам. Проектные технологии и их роль в формировании иноязычных коммуникативных умений. Портфолио как современная технология самостоятельной работы по иностранным языкам. Технология обучения на местности. Международно-стандартный контрольно-корректирующий механизм в обучении иностранным языкам.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание: знать виды компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типологию, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов;

2. Применять знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применение знаний и пониманий на профессиональном уровне; уметь делать критический обзор компьютерных учебных материалов и образовательных ресурсов; создавать мультимедийные обучающие материалы и программы в среде стандартных программных приложений, а также с использованием инструментальных и прикладных программ; использовать информационные технологии, включая интернет-технологии, в образовательном процессе;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания методов, подходов, принципов, способов и технологий обучения иностранным языкам в рамках дистанционного обучения; уметь работать с электронными периодическими изданиями/ресурсами, содержание которых посвящено проблемам совре-

менной методики использования информационных технологий в обучении иностранным языкам;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: владеть понятийно-терминологическим аппаратом новой отрасли методического знания - компьютерной лингводидактики; практическими аспектами применения современных информационных технологий в преподавании ИЯ;

5. Навыки обучения: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, практически применять приемы и методы обучения иностранному языку, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владение навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков; стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики, использования информационных технологий в учебном процессе; умение составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий); определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса; составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **WT 3230 Web-технологии**

**Пререквизиты:** Информатика.

**Постреквизиты:** Практическая деятельность.

**Цель:** сформировать у студентов теоретические знания принципов работы глобальной сети Internet, сетевых сервисов, предоставляемых пользователям. Привить студенту знания, умения в вопросах программирования отдельных web-приложений и простейших Internet-страниц, грамотной постановки задач и их программной реализации.

**Краткое описание:** принципы организации сети Internet; сервисы Internet; основы Web-дизайна; базовый HTML; программирование Web приложений на стороне сервера и клиента; виды бизнес-приложений сети Internet; защита информации и узлов в сети Internet.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знание и понимание принципов организации и функционирования сети Интернет, методы проектирования приложений, Web техноло-



гии обработки информации.

2. Применять знания и понимания для разработки программных приложений на основе современных Web технологий.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Сообщать информацию, касающуюся изученных тем, как специалистам, так и неспециалистам, иметь коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области Web-технологий.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владение компьютерными технологиями, позволяющими производить планирование и реализацию научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков; как стандартными так и инновационными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методологии, использования информационных технологий в учебном процессе; умение составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) с включением применения Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий; составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам с помощью образовательных сайтов, программ и приложений;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **FF 3305 Функциональная фонетика**

**Пререквизиты:** Практикум по культуре речевого общения, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, Введение в языкознание, Второй иностранный язык, Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Теория и практика дискурса, Практикум по аудированию и говорению, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, История и современная типология основного иностранного языка.

**Постреквизиты:** Стилистический анализ и интерпретация художественного

текста, Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей, Второй иностранный язык.

**Цель:** формирование аудитивных навыков восприятия иноязычной речи и ее интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения.

**Краткое описание:** В курсе рассматриваются органы речи и их работа, основные принципы классификации гласных и согласных, различные виды ударения и интонация. Данный курс предусматривает также овладение транскрибированием.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные особенности фонетической системы современного английского языка, подходы к классификации фонетико-фонологической системы английского языка, основные понятия и категории функциональной фонетики в аспекте иностранного языка; типологические особенности артикуляционной базы звуков в связи с иностранным акцентом в речи; типологические черты иноязычной фонологической системы; особенности строения иностранного фонетического слова на фоне иноязычных систем; особенности артикуляционной базы иностранного слова, артикуляционной базы предложения, а также особенности иноязычной интонационной системы, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; описание современной фонетической системы иностранного языка, исследование структурных и функциональных закономерностей звукового строя языка, классификацию звуков иностранного языка;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь воспринимать и понимать различия в акцентах и интонации иностранной речи; уметь находить нужный первоисточник и ссылаться на него в процессе характеристики примеров выбранного текста для лингвистического (фонетического) анализа;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; отбирать и систематизировать лингвистический материал; организовывать учебную деятельность по изучению фонетики иностранного языка на занятиях по функциональной фонетике; строить логически верно устную и письменную речь;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; культура мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основы речевой профессиональной культуры; базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основные методы и технологии обучения фонетике иностранного языка;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, нести ответственность за результаты своей

профессиональной деятельности, готовить и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; навыки отбора и рассмотрения языковых фактов с позиции их функционально-коммуникативной ценности; практические навыки, связанные с особым видением языковых явлений иностранного языка; уметь составлять полный морфологический и фонетический анализ изучаемого устного или печатного текстов; уметь формулировать аргументированные ответы/характеристику изучаемых понятий и явлений;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ТРГ 3306 Теоретическая и практическая фонетика**

**Пререквизиты:** Практикум по культуре речевого общения, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, Введение в языкознание, Второй иностранный язык, Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Теория и практика дискурса, Практикум по аудированию и говорению, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, История и современная типология основного иностранного языка.

**Постреквизиты:** Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей, Второй иностранный язык.

**Цель:** формирование лингвистической, лингвокультурологической компетенций на основе изучения этапов развития фонетической системы иностранного языка, функционирование современной фонетической системы иностранного языка, сложившейся в результате многовекового развития.

**Краткое описание:** В данной дисциплине рассматривается фонетика как наука; уделяется внимание фонемному составу изучаемого языка, слогу, ударению, интонации и просодике, фоностилистике.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные особенности фонетической системы современного английского языка, подходы к классификации фонетико-фонологической системы английского языка, основные понятия и категории функциональной фонетики в аспекте иностранного языка; типологические особенности артикуляционной базы звуков в связи с иностранным акцентом в речи; типологические черты иноязычной фонологической системы; особенности строения иностранного фонетического слова на фоне иноязычных систем; особенности артикуляционной базы иностранного слова, артикуляционной базы предложения, а также особенности иноязычной интонационной системы, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; описание современной фонетической системы иностранного языка, исследование структурных и функ-

циональных закономерностей звукового строя языка, классификацию звуков иностранного языка;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь воспринимать и понимать различия в акцентах и интонации иностранной речи; уметь находить нужный первоисточник и ссылаться на него в процессе характеристики примеров выбранного текста для лингвистического (фонетического) анализа;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; отбирать и систематизировать лингвистический материал; организовывать учебную деятельность по изучению фонетики иностранного языка на занятиях по функциональной фонетике; строить логически верно устную и письменную речь;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; культура мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основы речевой профессиональной культуры; базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основные методы и технологии обучения фонетике иностранного языка;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, готовить и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; навыки отбора и рассмотрения языковых фактов с позиции их функционально-коммуникативной ценности; практические навыки, связанные с особым видением языковых явлений иностранного языка; уметь составлять полный морфологический и фонетический анализ изучаемого устного или печатного текстов; уметь формулировать аргументированные ответы/характеристику изучаемых понятий и явлений;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **IPR 3307 Искусство публичной речи**

**Пререквизиты:** Педагогика, Базовый основной иностранный язык. Введение в педагогическую профессию.

**Постреквизиты:** Специально- ориентированная методика обучения иностранному языку.

**Цель:** Формирование и закрепление навыков публичной речи, критического мышления, умения правильно слушать речь оратора.

**Краткое описание:** Подготовка и построение публичных выступлений. Эффективное, конструктивное слушание. Конструктивное предоставление отзыва по выслушанным речам. Подбор и отбор необходимой информации для подготовки

публичной речи.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимания формирования речи разных типов.
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области искусства публичной речи как специалистам, так и неспециалистам;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере публичной речи; уметь пользоваться аудио и печатными аутентичными ресурсами, их анализировать, выделять основную идею и производить необходимое цитирование во время составления варианта речи и публичного выступления;
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь анализировать и выявлять закономерности построения публичных выступлений; формировать и использовать инструменты ораторского мастерства на иностранном языке; применять на практике принципы и формулы ораторского искусства;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: правильно отвечать на вопросы аудитории, правильно реагировать на критику, владение практическими навыками подготовки и произнесения речи;
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; методологический анализ феномен ораторского мастерства; знание современных концепций, теоретического статуса, и социальных функций публичного выступления на иностранном языке; креативное использование инструментария публичных выступлений;
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; приобретение навыков публичного выступления; анализ и выявления закономерностей построения публичных выступлений; формирование и использование инструментов публичного выступления; применение на практике принципов и форм ораторского искусства;
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

**МКVSIYa 3308 Методика коммуникативного воздействия средствами иностранного языка**

**Пререквизиты:** Практикум по культуре речевого общения, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Второй иностранный язык, Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Культурология, Политология, Социология, Психология обучения иностранным языкам, Страноведение и госполитстрой страны изучаемого языка, Деловой иностранный язык, Практикум по аудированию и говорению, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, История и современная типология основного иностранного языка, ИКТ.

**Постреквизиты:** Литература (и культура) страны изучаемого языка, Стили-

стический анализ и интерпретация художественного текста, Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей, Второй иностранный язык.

**Цель:** способствовать лучшей подготовке обучаемых и осуществлению профессиональных функций учителя иностранного языка.

**Краткое описание:** Дисциплина формирует и закрепляет навыки публичной речи, критического мышления, умения правильно слушать речь оратора, сообщает знания и способствует развитию навыков организации и структурирования речи с учетом социальных, этических и научных соображений, развивает навыки воздействия на целевую аудиторию с учетом ее социального, профессионального и другого статуса.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимания формирования речи разных типов; сущности иноязычной коммуникации.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области коммуникации на иностранном языке как носителям языка, так и неносителям иностранного языка;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере методики коммуникативного воздействия средствами иностранного языка; уметь пользоваться аудио и печатными аутентичными ресурсами, их анализировать, выделять основную идею и производить необходимое цитирование во время составления варианта письменных или устных работ с учётом личностных и профессиональных особенностей автора и реципиента;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь анализировать и выявлять закономерности построения текста сообщения; формировать и использовать инструменты говорения и письма на иностранном языке; применять на практике принципы и формулы иноязычной коммуникации;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: правильно отвечать на вопросы аудитории, правильно реагировать на критику, владение практическими навыками подготовки и произнесения/написания речи;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; методологический анализ феномен коммуникативного подхода; знание современных концепций, теоретического статуса, и социальных функций выступления на иностранном языке; креативное использование инструментария как публичных выступлений, так и печатных текстов;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; приобретение навыков публичного выступления/составления академического письма; анализ и выявления закономерностей построения публичных выступлений и академических текстов; формирование и использование инструментов публичного выступления и контекста академического текста; применение на практике принципов и форм ораторского искусства и академического письма;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности,

прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

#### 4 КУРС

##### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
БД	LSIYa 4231	Литература страны изучаемого языка	5	7
БД	LKSIYa 4232	Литература и культура страны изучаемого языка	5	7
БД	OKZ 4309	Оценка и контроль знаний	5	7
БД	TKO 4310	Технологии критериального оценивания	5	7
ПД	YaATs 4311	Язык для академических целей	5	7
ПД	ZRPD 4227	Язык для специальных целей	5	7
ПД	SAIKhT 4313	Стилистический анализ и интерпретация художественного текста	5	7
ПД	Ach 4314	Аналитическое чтение	5	7
ПД	TMOIO 4315	Теоретические и методологические основы интегрированного обучения	5	7
ПД	ORCKU PL 4316	Основы разработки CLIL-курса в условиях полиязычного образования	5	7
ПД	MPVI Ya 4317	Методика преподавания второго иностранного языка	5	7
ПД	TKVIYa 4318	Теоретический курс второго иностранного языка	5	7

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

##### LSIYa 4231 Литература страны изучаемого языка

**Пререквизиты:** Второй иностранный язык, Иностранный язык, Методика преподавания иностранного языка.

**Постреквизиты:** Практическая деятельность, написание дипломной работы.

**Цель:** формирование у студентов коммуникативно - межкультурной компетенции.

**Краткое описание:** Литература стран изучаемых языков как часть мировой литературы. Задачи изучения литературы стран изучаемых языков. Специфика литературы как образного отражения действительности, задачи изучения литератур и их художественное своеобразие. Содержание и форма; проблемы их единства как основной критерий художественности. Этапы художественного развития

литератур стран изучаемых языков, смена методов и направлений. Жанр как историческая категория. Господство разных жанров на разных этапах литературного развития: трансформация жанров. Роль литературы в воспитании этических норм, этическом развитии личности, формировании художественного вкуса. Сопоставительный анализ литератур стран изучаемых языков и родной литературы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание основных понятий литературы, основанные на передовых знаниях этой области, а также основных произведений литературы страны изучаемого языка;
2. Применять знания и понимания теоретического и практического характера для анализа художественных произведения в единстве формы и содержания на профессиональном уровне; для интерпретации общечеловеческих духовных ценностей и определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения; формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, касающихся анализа героев литературных произведений, с учётом принятых норм литературоведения и методики обучения;
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся правил и норм поведения носителей языка через знания культуры и национальных традиций стран изучаемого языка как специалистам, так и неспециалистам;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: осуществление межкультурной коммуникацию с учётом национально-культурной специфики стран изучаемых языков;
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; базовыми методами и методиками анализа литературного текста в целом и на уровне его микроструктур, а также принципами и приёмами извлечения из него исторической, гуманистической, антропологической, этической, эстетической, культурологической, страноведческой и лингвистической информации
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; системой представлений о связи литературного наследия с культурно-историческим прошлым народа; ориентироваться в особенностях развития английской и американской литературы; самостоятельно перерабатывать новую, текущую научную информацию по исследованиям в области литературоведения;
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

**LKSIYa 4232 Литература и культура страны изучаемого языка**

**Пререквизиты:** Второй иностранный язык, Иностранный язык, Методика преподавания иностранного языка.

**Постреквизиты:** Практическая деятельность, написание дипломной работы.



**Цель:** формирование у студентов коммуникативно - межкультурной компетенции.

**Краткое описание:** Дисциплина изучает основные этапы развития литературы страны изучаемого языка, литературные направления, художественные методы, стили и их национальную специфику, формирует навыки работы со справочной литературой критическими и литературоведческими научными трудами, навыки самостоятельного анализа художественных произведений, определения их жанровой специфики и особенности творческого метода и стиля писателей страны изучаемого языка.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание основных понятий литературы, основанные на передовых знаниях этой области, а также основных произведений литературы страны изучаемого языка; понятия и термины теории и истории культуры страны изучаемого языка;
2. Применять знания и понимания теоретического и практического характера для анализа художественных произведения в единстве формы и содержания на профессиональном уровне; для интерпретации общечеловеческих духовных ценностей и определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения; формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; понимать логику развития национальной культурной традиции;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, касающихся анализа героев литературных произведений, с учётом принятых норм литературоведения и методики обучения; применять на практике базовые навыки сбора культурно-значимой информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся правил и норм поведения носителей языка через знания культуры и национальных традиций стран изучаемого языка как специалистам, так и неспециалистам;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: осуществление межкультурной коммуникацию с учётом национально-культурной специфики стран изучаемых языков; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; применять навыки анализа научного текста;
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; базовыми методами и методиками анализа литературного текста в целом и на уровне его микроструктур, а также принципами и приёмами извлечения из него исторической, гуманистической, антропологической, этической, эстетической, культурологической, страноведческой и лингвистической информации
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей между ними в изучаемой области; системой представлений о связи литературного наследия с культурно-историческим прошлым народа; ориентироваться в особенностях развития английской и американской литературы; самостоятельно перерабатывать новую, текущую научную информацию по исследованиям в области литературоведения;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **OKZ 4309 Оценка и контроль знаний**

**Пререквизиты:** Педагогика, Методика иноязычного образования

**Постреквизиты:** Основы проведения методологического исследования, Профессиональная практика, Профессиональная деятельность, написание и защита дипломной работы

**Цель:** ознакомить студентов с основными функциями системы образования и обучить практическим навыкам ведения занятий на уровне университета с целью оценки знаний, умений и навыков учащихся.

**Краткое описание:** сущность и функции образования, внешняя и внутренняя среда образования, движущие силы развития образования, сущность обучения, компоненты успешного учения, виды занятий, оценка работы учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной лингводидактике; понятийный аппарат современной теории обучения иностранным языкам; современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков; теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; современные методы контроля и оценки знаний по иностранному языку.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; свободно оперировать категориальным аппаратом теории обучения иностранным языкам; производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для процесса преподавания иностранного языка; самостоятельно приобретать новые знания в области методики и лингводидактики;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь работать с рейтинговой шкалой оценки знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; адекватно использовать уже накопленный учебно-методический опыт для решения конкретных профессиональных задач; эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; провести качественный критический анализ педагогической деятельности учителя иностранного языка и использования учебных материалов с точки зрения их эффективности.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способность и готовность анализировать каждое проведенное занятие; желание улучшать свою преподавательскую дея-

тельность; заинтересованность в достижении высоких результатов обучения обучающихся.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать и правильно применять методы контроля и оценки знаний иностранного языка; знать подходы к составлению рубрик и критериев оценки знаний, умений и навыков по иностранному языку на разных этапах обучения;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; владеть современной терминологией методики и дидактики обучения иностранным языкам; современными методами организации учебного процесса; навыками применения новейших образовательных технологий; современными методами оценивания обучающихся.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

#### **ТКО 4310 Технологии критериального оценивания**

**Пререквизиты:** Педагогика, Методика иноязычного образования

**Постреквизиты:** Основы проведения методологического исследования, Профессиональная практика, Профессиональная деятельность, написание и защита дипломной работы

**Цель:** ознакомить студентов с основными функциями системы образования и обучить практическим навыкам ведения занятий на уровне университета с целью критериального оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

**Краткое описание:** Дисциплина знакомит студентов с современными технологиями оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, критериальное оценивание, тестирование), методологическими и теоретическими основами тестового контроля; формирует подход к организации контроля качества обучения, профессиональных умений и навыков, связанных с отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной лингводидактике; понятийный аппарат современной теории обучения иностранным языкам; современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков; теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; современные методы контроля и оценки знаний по иностранному языку.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; свободно оперировать категориальным аппаратом теории обучения иностранным языкам; производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для

процесса преподавания иностранного языка; самостоятельно приобретать новые знания в области методики и лингводидактики;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь работать с рейтинговой шкалой оценки знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; адекватно использовать уже накопленный учебно-методический опыт для решения конкретных профессиональных задач; эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; провести качественный критический анализ педагогической деятельности учителя иностранного языка и использования учебных материалов с точки зрения их эффективности.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способность и готовность анализировать каждое проведенное занятие; желание улучшать свою преподавательскую деятельность; заинтересованность в достижении высоких результатов обучения обучающихся.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать и правильно применять методы контроля и оценки знаний иностранного языка; знать подходы к составлению рубрик и критериев оценки знаний, умений и навыков по иностранному языку на разных этапах обучения;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; владеть современной терминологией методики и дидактики обучения иностранным языкам; современными методами организации учебного процесса; навыками применения новейших образовательных технологий; современными методами оценивания обучающихся.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

#### **УаАТs 4311 Язык для академических целей**

**Пререквизиты:** Базовый иностранный язык, Деловой иностранный язык

**Постреквизиты:** Стилистика, Специализированный профессиональный иностранный язык, написание и защита дипломной работы

**Цель:** формирование навыков владения иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения

**Краткое описание:** Основы академического письма. Цель, задачи дисциплины. Язык науки как особое общественное явление. Роль языка науки в развитии межкультурного общения и расширении языковой картины мира, функционально-стилистические и лингвистические особенности научной речи. Специфика письменного научного общения. Жанровые разновидности научных речевых произведений. Композиционная структура научного речевого произведения в свете англ-

лоязычной традиции. Коррекция произносительных навыков. Культура научной речи в профессиональной деятельности преподавателя. Публичное выступление на английском языке.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции академического общения; особенностей научного стиля и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере академического общения;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем

и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ZRPD 4227 Язык для специальных целей**

**Пререквизиты:** Базовый иностранный язык, Деловой иностранный язык

**Постреквизиты:** Стилистика, Специализированный профессиональный иностранный язык, написание и защита дипломной работы

**Цель:** дальнейшее совершенствование коммуникативно-интеркультурной и формировании профессиональной компетенций студентов

**Краткое описание:** Дисциплина предназначена для совершенствования уровня владения иностранным языком применимо ко всем его ключевым навыкам – чтению, аудированию и говорению; формирует ключевые лингвистические и коммуникативные компетенции в ситуациях специального профессионального общения, обеспечивает успешную профессиональную коммуникацию.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции общения; особенностей стиля профессионального общения и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности профессионально-ориентированной коммуникации, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в учебной среде; специфики устного и письменного иноязычного общения, особенностей организации структуры и содержания текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере профессионального общения;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее

обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **SAIKhT 4313 Стилистический анализ и интерпретация художественного текста**

**Пререквизиты:** Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Политология, Культурология, Психология, Социолингвистика, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Теория и практика дискурса.

**Постреквизиты:** преддипломная практика, написание и защита дипломной работы

**Цель:** заключается в подготовке специалистов с высшим образованием и сформировать у них основы профессионального владения английским языком.

**Краткое описание:** «Стилистический анализ и интерпретация художественного текста» является ознакомление с лексико-грамматическими особенностями различных стилей речи и обеспечение полного понимания прочитанного, а также ознакомление с правилами словообразования, синонимами, омонимами, выразительными средствами языка и другими явлениями, знание которых необходимы для полного понимания прочитанного текста.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции художественного текста; особенностей художественного стиля и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности текста, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения главных героев произведения; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере общения автора произведения и аудитории;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения; определять идейную и стилистическую структуру произведения любого автора, сравнивать их и находить в них различия;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять идейное содержание произведения, определять композицию, вид, коммуникативную задачу произведения, а также стилистические фигуры, применяемые в тексте (сравнение, эпитет, метафора, метонимия и т.д.);

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

#### **Ach 4314 Аналитическое чтение**

**Пререквизиты:** Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Политология, Культурология, Психология, Социолингвистика, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Теория и практика дискурса.

**Постреквизиты:** преддипломная практика, написание и защита дипломной работы

**Цель:** является овладение навыками лингвистического и стилистического анализа текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям; пополнение лексического запаса студентов по темам, предлагаемым в анализируемых текстах; формирование знаний, умений и навыков использования лексико-грамматических структур для анализа текста, овладение методикой и алгоритмом действий литературоведческого и лингвистического анализа художественного, газетного и научного текста.



**Краткое описание:** осуществление сугубо филологического анализа художественного текста с элементами стилистического и поуровневого лингвистического анализов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции художественного текста; особенностей художественного стиля и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности текста, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения главных героев произведения; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере общения автора произведения и аудитории;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения; определять идейную и стилистическую структуру произведения любого автора, сравнивать их и находить в них различия;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять идейное содержание произведения, определять композицию, вид, коммуникативную задачу произведения, а также стилистические фигуры, применяемые в тексте (сравнение, эпитет, метафора, метонимия и т.д.);

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем

и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ТМОЮ 4315 Теоретические и методологические основы интегрированного обучения**

**Пререквизиты:** Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Политология, Культурология, Психология, Социолингвистика, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Теория и практика дискурса, Современная методика иноязычного образования, Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам, .

**Постреквизиты:** преддипломная практика, написание и защита дипломной работы

**Цель:** Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области организации интегрированного обучения школьников.

**Краткое описание:** формирование целостного представления об интегрированном обучении как неотъемлемой части общего и специального образования; изучение нормативно-правовых основ интегрированного обучения; рассмотрение модели и технологии интегрированного обучения школьников; изучение технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития детей.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных лингвистических, методологических и предметных понятий и терминов; особенностей традиционных и современных методов обучения иностранным языкам, основные требования к процессу интеграции обучения специальному предмету на иностранном языке, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в учебной аудитории; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания образовательного процесса; способов решения поставленных учебных задач;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с реализацией предметно-интегрированного образования на всех этапах обучения;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических, педагогических, методологических и дидактических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять эффективность применения тех или иных методов и технологий интегрированного обучения;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической, межкультурной, педагогической и прагматической

компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ORCKUPL 4316 Основы разработки CLIL-курса в условиях полиязычного образования**

**Пререквизиты:** Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Политология, Культурология, Психология, Социолингвистика, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Теория и практика дискурса, Современная методика иноязычного образования, Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам.

**Постреквизиты:** преддипломная практика, написание и защита дипломной работы

**Цель:** Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области планирования, редактирования, апробации и оценки эффективности CLIL-курса в условиях полиязычного образования.

**Краткое описание:** Данная дисциплина описывает теоретические и практические аспекты преподавания английского языка с использованием предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), описывает проблемы внедрения и функционирования методики CLIL в различных контекстах; освещает роль английского языка в глобальном масштабе, а также раскрывает ключевые понятия методики CLIL; ставит основной целью составление планов уроков по методике CLIL.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных лингвистических, методологических и предметных понятий и терминов; особенностей традиционных и современных методов обучения иностранным языкам, основные требования к процессу интеграции обучения специальному предмету на иностранном языке, модели и стратегии вербального и невербального

коммуникативного поведения в учебной аудитории; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания образовательного процесса; способов решения поставленных учебных задач;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с реализацией предметно-интегрированного образования на всех этапах обучения;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических, педагогических, методологических и дидактических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять эффективность применения тех или иных методов и технологий интегрированного обучения;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической, межкультурной, педагогической и прагматической компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

#### **МРVIУа 4317 Методика преподавания второго иностранного языка**

**Пререквизиты:** Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Политология, Культурология, Психология, Социолингвистика, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Теория и практика дискурса, Современная методика иноязычного образования, Специально-ориентированная методика обучения

иностранным языкам, .

**Постреквизиты:** преддипломная практика, написание и защита дипломной работы

**Цель:** состоит в том, чтобы, базируясь на новой концепции иноязычного образования, обеспечить качество профессионально-предметной подготовки будущего учителя вторых иностранных языков, отвечающие социально педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе.

**Краткое описание:** Дисциплина обеспечивает качественную профессионально-предметной подготовки будущего учителя второго иностранного языка, отвечающую социально педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе, сообщает знания и обеспечивает понимание процесса педагогической деятельности, формирует навыки решения проблем, связанных с обеспечением понимания закономерностей развития методики преподавания.

**Ожидаемые результаты:**

1. демонстрировать знания и понимание теоретической базы по курсу методики преподавания иностранных языков, основанном на передовых знаниях методологии и лингвистики; методологических основ обучения ИЯ и ведущие методологические теории для овладения умением наблюдать, анализировать и организовывать с учащимися коллективное творческое дело.

2. применять знания и понимание на профессиональном уровне теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; определение цели и задачи обучения языковым навыкам иностранного языка.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичного и самостоятельного осмысливания с учётом теоретических подходов и принципов методики преподавания иностранных языков;

4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся методических вопросов в системах студент-студент, студент-группа, студент-педагог, профессионал-клиент;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и саморазвития в рамках специальности и профессии; навыки самообразования и самовоспитания для развития творческих способностей будущих учителей иностранного языка

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную методическую проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем

и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **ТКVIУа 4318 Теоретический курс второго иностранного языка**

**Пререквизиты:** Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Социология, Политология, Культурология, Психология, Социолингвистика, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Теория и практика дискурса, Современная методика иноязычного образования, Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам, .

**Постреквизиты:** преддипломная практика, написание и защита дипломной работы

**Цель:** состоит в том, чтобы, базируясь на новой концепции иноязычного образования, обеспечить качество профессионально-предметной подготовки будущего учителя вторых иностранных языков, отвечающие социально педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе.

**Краткое описание:** Дисциплина изучает основные этапы исторического развития второго изучаемого языка, понятийно-категориальный аппарат, принципы, методы и приемы лингвистических исследований, современные тенденции развития теории второго изучаемого языка и основных процессов изменений в области фонетики, лексики и грамматики. Дисциплина формирует лингвистическую, лингвокультурологическую и теоретикопереводческую компетенции на основе изучения этапов развития второго иностранного языка..

#### **Ожидаемые результаты:**

1. демонстрировать знания и понимание теоретической базы по курсу методики преподавания иностранных языков, основанном на передовых знаниях методологии и лингвистики; методологических основ обучения ИЯ и ведущие методологические теории для овладения умением наблюдать, анализировать и организовывать с учащимися коллективное творческое дело.

2. применять знания и понимание на профессиональном уровне теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; определение цели и задачи обучения языковым навыкам иностранного языка.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичного и самостоятельного осмысливания с учётом теоретических подходов и принципов методики преподавания иностранных языков;

4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся методических вопросов в системах студент-студент, студент-группа, студент-педагог, профессионал-клиент;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и саморазвития в рамках специальности и профессии; навыки самообразования и самовоспитания для развития творческих способностей будущих учителей иностранного языка

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию

этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную методическую проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

### **МАЗМУНЫ**

#### **МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

<b>1 КУРС</b>	<b>4</b>
<b>2 КУРС</b>	<b>9</b>
<b>3 КУРС</b>	<b>14</b>
<b>4 КУРС</b>	<b>36</b>

#### **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

<b>1 КУРС</b>	<b>53</b>
<b>2 КУРС</b>	<b>58</b>
<b>3 КУРС</b>	<b>63</b>
<b>4 КУРС</b>	<b>87</b>

<b>МАЗМУНЫ</b>	<b>103</b>
----------------	------------

# **МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**2021-2025 оқу жылдары  
2021-2025 учебные годы**

Мұқабаны дизайны/Дизайн обложки К.Н. Хаукка  
Техникалық редактор/ Технический редактор Т.В. Левина

Қазақстан-Американдық Еркін Университетінде басылып шығарылды  
Отпечатано в Казахстанско-Американском свободном университете

---

Басуға 25.05.2021 ж қол қойылды	Формат 60x84/8	Көлемі шартты б. т. 13
Есептік б.т. 9,45	Таралымы 500 дана	Бағасы келісімді

---



070004, Өскемен қаласы / г. Усть-Каменогорск,  
М. Горький көшесі/ ул. М. Горького, 76  
тел. (7232) 50-50-20, 50-50-15  
АҚШ-тағы кеңсе/ Офис в США: 44490 SE Phelps Rd., Sandy, OR  
e-mail: [kafu\\_ukg@mail.ru](mailto:kafu_ukg@mail.ru)  
web: [www.kafu.edu.kz](http://www.kafu.edu.kz)